

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Незабудка» за 2024 год

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
МАДОУ «ДС №7 «Незабудка»
Протокол № 5 от «15» апреля 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей
МАДОУ «ДС №7 «Незабудка»
Протокол № 2 от «15» апреля 2025 г.
Председатель Тарасова А.В. Тарасова А.В.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАДОУ «ДС №7 «Незабудка»
И.Н.Копалина И.Н.Копалина
от 18.04.2025 года



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №7 «Незабудка»
за 2024 год

2025

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Незабудка» за 2024 год

Содержание

	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.	Оценка образовательной деятельности	
1.1.	Общая характеристика образовательного учреждения	3-4
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение	4-5
1.3.	Локальные акты Учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса	5
1.4.	Информация о документации Учреждения, касающейся трудовых отношений	6
1.5.	Право владения, использования материально-технической базы	6-11
2.	Оценка системы управления Учреждением	11-16
3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	
3.1.	Содержание образовательной деятельности	16-19
3.2.	Условия приема воспитанников в Учреждение	19
3.3.	Условия осуществления образовательного процесса	19-21
3.4.	Особенности образовательного процесса	21-22
3.5.	Предметно-пространственная развивающая среда	22
3.6.	Результаты освоения воспитанниками программного материала	22-23
3.7.	Обеспечение преемственности дошкольного и школьного образования	23
4.	Оценка организации учебного процесса	23-24
5.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	
5.1.	Оценка качества кадрового обеспечения	25-28
5.2.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	28-29
5.3.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	29-30
6.	Оценка качества материально-технической базы	30-31
6.1.	Анализ состояния здания и его основных систем	31-32
6.2.	Анализ состояния оборудования и инвентаря (в %)	32-33
6.3.	Соблюдение в Учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности	33
7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	34-43
8.	Основные направления ближайшего развития ДОУ	43
9.	Формы самообследования учреждения в соответствии со структурой отчета	43-44
	РЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	44-46

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Незабудка» за 2024 год

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование учреждения:	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Незабудка»
Краткое наименование учреждения:	МАДОУ «ДС №7 «Незабудка»
Учредитель:	Администрация города Мегиона с полномочиями в лице Департамента образования администрации города Мегиона
Юридический адрес:	628680, Тюменская область, Ханты-Мансийский Автономный округ – Югра, г. Мегион, ул. А.М. Кузьмина 22/1
Фактический адрес:	Корпус №1 расположен по адресу 628680, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Мегион, улица А.М. Кузьмина, дом 22/1. В непосредственной близости расположены МАОУ №5 «Гимназия», школа искусств им. А.М. Кузьмина, корпус №3. Корпус № 2 расположен по адресу 628680, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Мегион, улица Пионерская, дом 10. Территория объекта граничит с СОУ «Дельфин». Корпус № 3 расположен по адресу 628680, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Мегион, улица Свободы, дом 44/1. В непосредственной близости расположены МАОУ №5 «Гимназия», корпус №1, СОК «Жемчужина».
Адрес электронной почты:	ds_nezabudka@admmegion.ru
Адрес официального сайта:	https://nezabudka-7.gosuslugi.ru/
Количество работников:	Всего работников - 110
	В том числе педагогических сотрудников – 48
Количество получателей услуг:	301
Миссия:	Исполнение муниципальных функций в целях обеспечения реализации полномочий органов МСУ, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации, в сфере обеспечения получения общедоступного бесплатного дошкольного образования.
Цель:	Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования детям, а также формирование целостного педагогического пространства для их всестороннего развития, воспитания и оздоровления в условиях ДОУ
Срок обучения по основной образовательной программе:	Основная образовательная программа дошкольного образования разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, особенностей муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Незабудка», региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №7 «Незабудка» за 2024 год

	образования, рассчитана на 6 лет
Графи работы:	С понедельника по пятницу с 07.00 до 19.00

Контактная информация ДООУ.
8 (34643) 3-51-04 (корпус № 1)
8 (34643) 3-12-48 (корпус № 2)
8 (34643) 3-84-04 (корпус №3) приёмная

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Незабудка» осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ., законодательством Российской Федерации, другими нормативными актами, решениями органа администрации города, осуществляющего управление в сфере образования, законодательством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, муниципальными правовыми актами, Уставом МАДОУ «ДС №7 «Незабудка», утверждённым Постановлением администрации города Мегиона от 18.12.2019 г. № 2841, изменения в Устав утверждённые Постановлением администрации города Мегиона от 30.01.2020 г. № 157, изменения в Устав утверждённые Постановлением администрации города Мегиона от 08.02.2021 г. № 268.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации;
- Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- «Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ФГОС ДО утвержденный приказом № 1155 от 17.10.2013 г.
- «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 — 2020 годы» (утверждена Распоряжением правительства от 29.12. 2014 года (№ 2765-р);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (распоряжение Президента РФ от 15 мая 2013г. №792-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р);

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №7 «Незабудка» за 2024 год

- Распоряжение Министерства Просвещения РФ «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» от 06.08.2020 №р-75;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015г. Приказ № 497);
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751);
- Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Развитие образования» (постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2018г. №338-п);
- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утверждён Распоряжением Правительства РФ от 30.04.2014 № 722-р);
- Устав МАДОУ «ДС №7 «Незабудка»
- Лицензия выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 86Л01, № 0002676 от 06.02.2020, регистрационный № 3389. Срок действия: бессрочная.

1.3. Локальные акты Учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса

- Устав МАДОУ «ДС №7 «Незабудка».
- Договор между образовательным учреждением и учредителем.
- Договор о регулировании взаимоотношений между МАДОУ «ДС №7 «Незабудка» и родителями (законными представителями) ребенка.
- Программа развития МАДОУ «ДС №7 «Незабудка».
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ДС №7 «Незабудка».
- Учебный план.
- Годовой календарный учебный график.
- План работы МАДОУ «ДС №7 «Незабудка» на 2022-2023, 2023-2024 учебные годы.
- Рабочие программы педагогов Учреждения.
- Расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня.
- Отчёты по итогам деятельности дошкольного образовательного учреждения за прошедшие годы.
- Акты готовности дошкольного образовательного учреждения к учебному году.
- Номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения.
- Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.
- План работы МАДОУ «ДС №7 «Незабудка» на летний оздоровительный период 2023 года.
- Штатное расписание.
- Приказы.
- План внутреннего (должностной) контроля.
- Положение о порядке комплектования и приёма детей в МАДОУ «ДС №7 «Незабудка».
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников МАДОУ «ДС №7 «Незабудка».
- Инструкции по охране труда и технике безопасности по должностям.
- Инструкции по охране труда и технике безопасности по видам работ.

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Незабудка» за 2024 год

- Трудовые договоры (контракт) с сотрудниками.
- Должностные инструкции работников Учреждения.
- Книга движения воспитанников.
- Другие основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу Учреждения.

1.4. Информация о документации Учреждения, касающейся трудовых отношений

- журнал учёта трудовых договоров, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание Учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

Выводы:

1. Организация своевременно корректирует нормативную правовую базу в соответствии с изменениями законодательства.
2. Имеющиеся локальные акты являются качественными и обеспечивают эффективность деятельности организации.
3. Участники отношений в равной степени понимают и принимают ответственность за содержание и исполнение нормативных актов.

1.5. Право владения, использования материально-технической базы

Образовательная деятельность ведется в помещении, с правом оперативного управления.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием Корпус №1 Серия 86-АБ 894857 от 08.05.2015 бессрочно. Корпус №2 Серия 86-АБ 894853 от 08.05.2015 бессрочно. Корпус №3 Серия 86-АБ 894854 от 08.05.2015 бессрочно

Субъект права: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Незабудка»

Вид права: оперативное управление

Объект права: корпус №1 ул. А.М. Кузьмина 22/1 здание МАДОУ «Детский сад №7 «Незабудка», назначение: нежилое, 2-этажное, общая площадь 114,5 м² инв. № 71:133:002:000000910.

Объект права: корпус №2 ул. Пионерская 10 здание МАДОУ «Детский сад №7 «Незабудка», назначение: нежилое, 2-этажное, общая площадь 877,3 м² инв. № 71:133:002:015284720.

Объект права: корпус №3 ул. Свободы 44/1 здание МАДОУ «Детский сад №7 «Незабудка», назначение: нежилое, 2-этажное, общая площадь 2162,7 м² инв. № 71:133:002:0000000940.

Объект права: Земельный участок, категория земель: земли населённых пунктов, разрешённое использование: для размещения объекта образования, общая площадь

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Незабудка» за 2024 год

участка 4415 м² Свидетельство о государственной регистрации права постоянного пользования земельным участком № 86-АБ 894855 от 08.05.2015 г. корпус №1 ул. А.М. Кузьмина 22/1.

Объект права: Земельный участок, категория земель: земли населённых пунктов, разрешённое использование: для размещения объекта образования, общая площадь участка 4827 м² Свидетельство о государственной регистрации права постоянного пользования земельным участком № 86-АБ 894856 от 08.05.2015 г. корпус №2 ул. Пионерская 10.

Объект права: Земельный участок, категория земель: земли населённых пунктов, разрешённое использование: для размещения объекта образования, общая площадь участка 9226 м² Свидетельство о государственной регистрации права постоянного пользования земельным участком № 86-АБ 894858 от 08.05.2015 г. корпус №3 ул. Свободы 44/1

Субъект права: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Незабудка»

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Кадастровый (или условный) номер:

Корпус №1 86:19:0010406:14

Корпус №2 86:19:0010305:5

Корпус №3 86:19:0010406:18

Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 05.03.2020 №2;

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 26.11.2013, №86.НЦ.02.000. М.000053.11.13, номер бланка №2202994

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Незабудка» функционирует: с 1991 как Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Незабудка» было создано путём выделения его из состава управления дошкольных образовательных учреждений на основании распоряжения Главы местного самоуправления от 29.08.2000 г. № 1375. На основании договора дарения от 21.01.2004 г. № 04-04-04 за учреждением было закреплено на праве оперативного управления здание детского сада «Полянка», расположенное по улице Пионерская дом 10. В 2005 году МДОУ ДС №7 «Незабудка» стал правопреемником МДОУ ДС №3 «Звёздочка», реорганизованного на основании распоряжения Главы муниципального образования от 24.11.2004 года №1157 «О реорганизации» путём присоединения к муниципальному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад №7 «Незабудка». Распоряжением Главы муниципального образования № 234 от 03.03.2005г. «Об изменении наименований объектов собственности» МДОУ ДС №7 «Незабудка» переименовано на муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Незабудка» 1 корпус, МДОУ ДС «Полянка» переименовано на муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Незабудка» 2 корпус, МДОУ ДС №3 «Звёздочка» переименовано на муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Незабудка» 3 корпус. В 2011 году Постановлением Главы города «Об изменении типа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №7 «Незабудка» от 05.05.2011 №859, руководствуясь статьёй 17.1 Федерального закона от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» был изменён тип существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 7 «Незабудка», с целью создания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №7 «Незабудка».

В настоящее время МАДОУ «ДС №7 «Незабудка» размещено в трёх корпусах, типовых двухэтажных зданий. Имеются канализационные коммуникации, горячее и холодное

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №7 «Незабудка» за 2024 год

водоснабжение, центральное отопление. Бытовые условия в групповых и других помещениях Учреждения соответствуют нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Территория Учреждения благоустроена, ограждена забором капитального исполнения. На территории имеются оборудованные в соответствии с нормативом игровые участки для каждой возрастной группы, элементы спортивного оборудования, песочницы с крышками, экологические и природные зоны для наблюдения: экологическая тропа, огород, цветочные клумбы, автоплощадка.

Ежегодно в Учреждении проводятся мероприятия по благоустройству и озеленению территории.

Учреждение располагается в микрорайоне с типовыми многоквартирными домами. Большинство воспитанников проживают в непосредственной близости от детского сада.

Групповые помещения оснащены мебелью и оборудованием, соответствующим требованиям СанПиН.

Для организации образовательного процесса, оздоровительно-коррекционной работы в Учреждении функционируют специально оборудованные помещения.

Помещение	Назначение	Занимаемая площадь	Оснащение
Физкультурный зал корпус №3	Проведение физкультурно-оздоровительной работы	65 м ²	детские тренажеры, шведская стенка, фитболы, различное оборудование для проведения физкультурных занятий
Музыкальный зал корпус №3	Проведение музыкальных занятий, развлечений, концертов, праздников, разных видов музыкально-игровых досугов.	79,6 м ²	фортепиано, музыкальные центры, телевизор, интерактивный экран с мультимедийным оборудованием, ширмы, детские и взрослые стулья, шкафы для методических пособий и литературы, наборы народных музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы.
Музыкально-спортивный зал корпус №1	Проведение музыкальных занятий, развлечений, концертов, праздников, разных видов музыкально-игровых досугов. Проведение	67,4 м ²	фортепиано, музыкальные центры, телевизор, мультимедийное оборудование, ширмы, детские и взрослые стулья, шкафы для методических пособий

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Незабудка» за 2024 год

	физкультурно-оздоровительной работы.		и литературы, наборы народных музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы. Детские тренажеры, шведская стенка, фитболы, различное оборудование для проведения физкультурных занятий
Музыкально-спортивный зал корпус №2	Проведение музыкальных занятий, развлечений, концертов, праздников, разных видов музыкально-игровых досугов. Проведение физкультурно-оздоровительной работы.	72,6 м ²	фортепиано, музыкальные центры, телевизор, мультимедийное оборудование, ширмы, детские и взрослые стулья, шкафы для методических пособий и литературы, наборы народных музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы. Детские тренажеры, шведская стенка, фитболы, различное оборудование для проведения физкультурных занятий
Логопедический кабинет	Проведение диагностики и коррекционной работы по развитию речи детей.	Корпус №1- 7,7 м ² Корпус №2- 16,7 м ² Корпус №3 27,8 м ²	Методическая литература, пособия, дидактический материал по коррекции речи дошкольников, книжные полки, шкафы для пособий, настенное зеркало, детская мебель, интерактивная доска, логошхуна
Кабинет психолога	Проведение коррекционной работы по развитию психических процессов детей.	Корпус №1- 6,4 м ² Корпус №2- 14,0 м ² Корпус №3	Методическая литература, пособия, дидактический материал для проведения

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Незабудка» за 2024 год

		16,6 м ²	коррекционной работы с дошкольниками, шкафы для пособий и методической литературы, детские столы и стулья.
Методический кабинет	Место обобщения и распространения передового педагогического опыта, осуществление методической работы	Корпус №1 - 11,8 м ² Корпус №2 - 19,0 м ² Корпус №3 27,8 м ²	Методическая литература, пособия, дидактический материал по реализуемым образовательным программам.
Групповые ячейки	Для организации учебно-игровой, трудовой деятельности, питания, сна.	Корпус №1 групповые комнаты - 6, общая площадь - 304,9 м ² Корпус №2 групповые комнаты - 4, общая площадь - 210,1 м ² Корпус №3 групповые комнаты-10, общая площадь- 495,9 м ²	Мебель, оборудование, методическая литература, дидактический материал, игрушки, игровые пособия для организации работы с дошкольниками
Медицинский блок	Проведение медицинских осмотров детей специалистами. Временная изоляция заболевшего ребенка. Проведение вакцинации.	Корпус №1 - 12,2 кв.м. Корпус №2 - 22,7 кв.м. Корпус №3 - 28,5 кв.м.	
Кабинет директора	Проведение совещаний, прием родителей, сотрудников.	24,0 м ²	Мебель, оргтехника
Кабинет заместителя директора корпус №3	Прием родителей, педагогов	10,3 м ²	Мебель, оргтехника
Кабинет заведующего хозяйством	Прием родителей, сотрудников	Корпус №1 - 6,5 м ² Корпус №2 4,2 м ²	Мебель, оргтехника
Кабинет заместителя директора корпус №3	Прием родителей, сотрудников	10,0 м ²	Мебель, оргтехника

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Незабудка» за 2024 год

Служебные помещения: прачечная, пищеблок, кастелянская		236,6 м ²	
иные помещения		1999,3 м ²	

Выводы:

1. Материально-техническое обеспечение формируется в соответствии с ФГОС, деятельностью ДООУ, с учётом требований СанПиНа и возрастными особенностями воспитанников.
2. Проводится систематическая работа по созданию комфортных условий для участников образовательного процесса.

2. Оценка системы управления Учреждением

Учредителем является администрация города Мегион с полномочиями в лице Департамента образования и молодежной политики, именуемый в дальнейшем «Учредитель», согласно Положения. Организационно – правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Структура учреждения:

- директор
- заместитель директора
- главный бухгалтер
- контрактный управляющий
- специалист административно-хозяйственной деятельности
- специалист склада
- технолог продукции и организации общественного питания
- специалист по питанию
- специалист по персоналу
- специалист по охране труда
- бухгалтер
- педагогический персонал
- обслуживающий персонал

Организационная структура управления в Учреждении состоит из двух подструктур управления: общественной и административной.

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью Учреждения осуществляется директором, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Директор осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность Учреждения. Директор в рамках своей компетенции действует без доверенности, представляет интересы Учреждения во всех организациях по вопросам образования; заключает договоры, в том числе трудовые, издает приказы и даёт указания, обязательные для всех работников, утверждает структуру и штатное расписание, графики работы и расписание образовательной деятельности, распределяет обязанности между работниками, утверждает должностные инструкции и т.д.

Формами самоуправления в Учреждении являются:

- Общее собрание трудового коллектива.

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Незабудка» за 2024 год

- Совет родителей.
- Наблюдательный совет.
- Педагогический Совет.
- Родительский комитет.
- Совет представителей работников Учреждения.

Общее собрание Учреждения осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития Учреждения, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы Учреждения, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в Учреждении, рассматривает и принимает Устав Учреждения, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав, в Положение по оплате труда.

Совет родителей Учреждения организует выполнение решений Совета, принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения, во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления Учреждения;

Наблюдательный совет Учреждения является независимым контрольно надзорным органом управления. Основные задачи наблюдательного совета: содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива; реализация права на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности; содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощение в жизнь государственно-общественных принципов.

Педагогический совет Учреждения коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста воспитателей. Осуществляет управление педагогической деятельностью Учреждения, определяет направления образовательной деятельности Учреждения, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования, рассматривает проект годового плана работы Учреждения, обсуждает расписание, учебный план и др. Заслушивает отчеты руководителя о создании условий для реализации образовательных программ в Учреждении, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения.

Родительский комитет Учреждения выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в Учреждении. Таким образом, в Учреждении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Директор Учреждения занимает место координатора стратегических направлений. В Учреждении функционирует Совет трудового коллектива. В Учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Совет представителей работников Учреждения способствует соблюдению внутреннего трудового распорядка, дисциплины труда, полному, своевременному и качественному выполнению трудовых обязанностей. Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения, вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, принимает участие в определении размера доплат, надбавок,

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №7 «Незабудка» за 2024 год

премий и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся в Учреждении средств из фонда оплаты труда. Определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения. Вносит предложения в Договор о взаимоотношениях между Учредителем и Учреждением. Заслушивает отчеты директора Учреждением о расходовании бюджетных и внебюджетных средств. В рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправления.

II уровень управления осуществляют: заместитель директора, организующий воспитательно-образовательную работу, заместитель директора, организующий административно-хозяйственную работу, которые взаимодействуют с соответствующими объектами и субъектами управления.

Контрактный управляющий обеспечивает заключение договоров по обеспечению продуктов питания, приобретение хозяйственного инвентаря, технологического и электрооборудования для Учреждения.

Заместитель директора, организующий воспитательно-образовательную работу, осуществляет: организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией;

- формирует банк данных о достижениях педагогов, воспитанников;
- анализирует состояние образовательной и инновационной деятельности педагогов;
- участвует в улучшении методической базы (программ, альтернативных методик, методических пособий и т.д.), повышении профессионального мастерства педагогов;
- оказывает помощь в изучении и освоении каждым педагогом федерального государственного стандарта дошкольного образования;
- своевременное решение текущих задач, оказание помощи начинающим и молодым воспитателям;
- планирование и организацию повышения квалификации, подготовку и переподготовку кадров;

III уровень управления-уровень педагогов и функциональных служб, медицинских работников БУ ХМАО-Югры ДГБ «Жемчужинка».

Педагогический состав Учреждения.

Старший методист, организующий воспитательно-образовательную работу, осуществляет: организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией;

- формирует банк данных о достижениях педагогов, воспитанников;
- анализирует состояние образовательной и инновационной деятельности педагогов;
- участвует в улучшении методической базы (программ, альтернативных методик, методических пособий и т.д.), повышении профессионального мастерства педагогов;
- оказывает помощь в изучении и освоении каждым педагогом федерального государственного стандарта дошкольного образования;
- своевременное решение текущих задач, оказание помощи начинающим и молодым воспитателям;
- планирование и организацию повышения квалификации, подготовку и переподготовку кадров;

Старший воспитатель осуществляет:

- организацию и проведение воспитательной работы;
- работу социального педагога с детьми «группы риска»;
- профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;
- взаимодействие со средствами массовой информации;
- совместную работу по профилактике в области пожарной безопасности и чрезвычайных

ситуациях.

Социальный педагог осуществляет:

организацию работы с детьми «группы риска», детьми сиротами и детьми из малообеспеченных семей. Подготавливает документы на КДН, в суд и др.

Учитель-логопед осуществляет:

выявление детей с речевыми нарушениями;

консультации с родителями по результатам диагностики речевого развития звукопроизношения;

диагностику состояния звукопроизношения, словарного запаса, грамматического строя речи, мелкой моторики, пространственной ориентировки;

составление индивидуальных маршрутов развития ребенка совместно с психологической службой.

Служба социально-психолого-педагогического сопровождения воспитанников Учреждения в своей деятельности ориентирована как на воспитанников (психологическую поддержку и обеспечение психического здоровья, физического развития детей), так и на административных и педагогических работников, родителей (законных представителей) воспитанников.

Социально-психолого-педагогическая служба Учреждения – это коллегиальный орган, осуществляющий планирование, организацию и проведение мероприятий по профилактике социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий).

Психолого–педагогический консилиум предназначен для сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации.

Временные общественные объединения педагогов: методический совет, творческая группа.

Службы медиации Учреждения ориентирована на оперативное реагирование на конфликты внутри Учреждения между участниками образовательного процесса на основе сотрудничества и ориентирована на процесс коммуникации (восстановительная медиация).

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Учреждения обеспечивает доступность получения, медицинской и социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, в развитии и социальной адаптации.

Творческие, рабочие группы Учреждения - создают непрерывную систему повышения профессиональной компетентности педагогов - важнейший способ развития кадрового потенциала, позволяющий оперативно решать возникающие затруднения, творчески развиваться и само реализовываться педагогическому коллективу.

Вывод: системная работа органов самоуправления, в т.ч. с помощью внедрения технологического календаря управления, соответствуют специфике деятельности Учреждения, обеспечивает взаимоконтроль за качеством образовательной деятельности и принимаемых решений.

Специалист по охране труда осуществляет:

- выявление опасных и вредных производственных факторов;

- анализ состояния и причин травматизма, несчастных случаев и профессиональных заболеваний работников и воспитанников.

- проведение замеров параметров опасных и вредных факторов при аттестации рабочих мест по условиям труда, паспортизации помещений, оценке травмо-безопасности спортивного и игрового оборудования;

- проведение обследований технического состояния зданий, сооружений, оборудования на соответствие их правилам и нормам по охране труда, эффективности работы вентиляционных систем, санитарно-технических устройств, средств коллективной и

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Незабудка» за 2024 год

индивидуальной защиты;

- участие в разработке коллективных договоров, соглашений по охране труда;
- разработку мероприятий по предупреждению несчастных случаев и профессиональных заболеваний, улучшению условий труда, а также планов мероприятий, направленных на устранение нарушений правил безопасности труда, отмеченных в предписаниях органов надзора и контроля.
- разработку новых и пересмотр действующих инструкций по охране труда для работников, стандартов безопасности труда, программы и проведение вводного инструктажа по охране труда со всеми вновь принятыми на работу;
- участие в организации обучения и проверке знаний по охране труда работников.

Технолог продукции и организации общественного питания, специалист по питанию: организует работу пищеблока;

- обеспечивает качество организации питания и приготовления пищи, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима пищеблока, качество доставляемых продуктов.

Организация питания включает:

- создание условий для организации 5-и разового питания воспитанников;
- использование новых форм организации питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- формирование рациона питания с использованием пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий, их соответствия возрастным физиологическим потребностям детей и подростков в питательных веществах и энергии.
- совершенствование технологии приготовления кулинарной продукции для улучшения качества и сбалансированности питания.
- осуществление производственного контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований.

Хозяйственная служба осуществляет:

- обеспечение поставок продуктов питания, приобретение хозяйственного инвентаря, технологического и электрооборудования;
- обеспечение здоровых и безопасных условий труда работников.

Общественные организации осуществляют следующую работу:

- защиту интересов и поддержку работников;
- создание условий для свободного, творческого развития личности взрослого и ребёнка;
- толерантное и гражданско-патриотическое воспитание в современных социально-экономических условиях;
- социализацию личности работника;
- формирование активной жизненной позиции, развитие самостоятельности, инициативы;
- защиту прав ребенка.

Медицинская служба осуществляет работу в рамках договора о взаимоотношениях с БУ ХМАО-Югры МБЛПУ ДГБ «Жемчужинка»:

- подготовку и проведение медицинских осмотров детей;
- участие в составлении плана лечебно-оздоровительных мероприятий;
- медицинский контроль за физическим воспитанием, режимом, организацией питания, санитарно-гигиеническими и противоэпидемиологическими мероприятиями;
- проведение вакцинации;
- оказание медицинской помощи;
- проведение санитарно-просветительской работы, профилактики травматизма;

Работа всех вышеперечисленных служб направлена на создание благоприятных здоровьесберегающих условий в образовательном процессе.

Таким образом, в Учреждении создана эффективная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Незабудка» за 2024 год

С целью освещения деятельности Учреждения, оперативного и объективного информирования общественности о деятельности Учреждения, в Учреждении внедряются современные информационно-коммуникационные технологии. Для формирования позитивного имиджа учреждения, налажена работа по ведению и сопровождению сайта Учреждения. Сайт Учреждения является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Вся информация, размещённая на сайте, соответствует требованиям ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» и Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582.

Учреждение тесно взаимодействует с семьями воспитанников. Родители воспитанников в полной мере информированы о правах и обязанностях детей, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. Информированность происходит путем размещения соответствующей информации на стендах Учреждения, на сайте Учреждения, выступления специалистов на родительских собраниях, личных бесед с родителями (законными представителями) воспитанников.

Для своевременного выявления детей из неблагополучных семей, в Учреждении составляется социальный паспорт, реализуется план работы с воспитанниками из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию. В Учреждении обеспечивается доступность локальных и нормативных актов для родителей.

В Учреждении реализуются планы работы, качественно ведутся протоколы педагогического совета, Совета родителей, методического совета, общих и групповых родительских собраний, заседаний ППк, СППС.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

3.1. Содержание образовательной деятельности

3.1.1. В Учреждении разработана и реализуется Программа развития на 2023-2027 годы. Программа разработана в целях сохранения достигнутого уровня качества образования в Учреждении, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала Учреждения.

3.1.2. Учебный план, является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Учреждении с учетом специфики работы Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Годовой календарный учебный график Учреждения на 2022-2023 учебный год состоял из трех частей, представленных в табличном варианте, утвержден приказом директора Учреждения:

	I полугодие	Зимние каникулы	II полугодие	Летние каникулы
Дата	с 01.09.2023 г. по 31.12.2023 г.	с 09.01.2024 г. по 15.01.2024 г.	с 16.01.2024 г. по 31.05.2024 г.	с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.
Количество недель (дней)	17 недель	7 дней	20 недель	13 недель

3.1.3. Разработана и введена в действие Образовательная программа дошкольного образования Учреждения, которая является нормативным документом, определяющим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития воспитанников.

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №7 «Незабудка» за 2024 год

Образовательная программа дошкольного образования Учреждения характеризует модель процесса воспитания и обучения детей, охватывает все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Программа определяет обязательную часть Образовательной программы дошкольного образования Учреждения и Часть программы, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающие достижение воспитанниками физической, психологической готовности к школе.

Общий объем времени, необходимого для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению обязательной части Образовательной программы дошкольного образования Учреждения в течение всего пребывания детей в Учреждении составляет 67% и включает время, отведенное на:

1. образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности
2. образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
3. самостоятельную деятельность детей;
4. взаимодействие с семьями детей.

Общий объем времени, необходимого для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению Части Образовательной программы дошкольного образования Учреждения, формируемой участниками образовательных отношений, в течение учебной недели/ дня не превышает 20%.

Работа по коррекции нарушений речевого развития в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет, проводится в соответствии с задачами Адаптированной образовательной программы Учреждения и по периодам: в каждом периоде по три занятия, отличающиеся по задачам и содержанию. Образовательный процесс организован в первую и вторую половину дня в соответствии с требованиями Образовательной и дополнительной программ дошкольного образования и в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3.1.4. Рабочие программы по реализации Образовательной программы дошкольного образования Учреждения, их соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)

Рабочая программа является нормативным документом, определяющим объем, порядок, содержание изучения Образовательной программы дошкольного образования Учреждения и дополнительной программы, реализуемой в Учреждении.

В рабочей программе:

- 1) конкретизированы цели и задачи реализации образовательных областей;
- 2) определены объем и содержание изучения образовательных областей с учётом целей, задач и особенностей воспитательно-образовательного процесса и контингента воспитанников;
- 3) представлена реализация интеграции образовательных областей и комплексно-тематического планирования.

Структура рабочей программы является формой представления Образовательной программы дошкольного образования Учреждения как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала.

В каждом из разделов отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Календарно-тематический план в Рабочей программе представлен разделами «Организованно образовательная деятельность» (ООД), «Совместная деятельность взрослого и ребенка» и «Самостоятельная деятельность». В разделы «Совместная деятельность

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Незабудка» за 2024 год

взрослого и ребенка» и «Самостоятельная деятельность» включены разные виды деятельности, направленные на закрепление, уточнение, расширение представлений как по теме и задачам ООД, так и в целом по дисциплине.

Рабочие программы утверждались в начале учебного года (до 01 сентября текущего года) приказом директора Учреждения. За качеством реализации рабочих программ осуществлялся системный контроль.

3.1.5. Организация непосредственно образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности:

-для детей от 1 года до 7 лет: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице), конструирования из разного материала, изобразительной, музыкальной, двигательной, с учетом принципа интеграции образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательный процесс организован в первую и вторую половину дня в соответствии с требованиями:

-Образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Незабудка»;

-Адаптированной образовательной программы Учреждения;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-согласно режиму дня, Учреждения на 2021-2022 учебный год на период с 01.09.2021 года по 31.05.2022 года. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности дифференцируется в зависимости от возраста ребенка:

Организация непосредственно образовательной деятельности (ООД)

Возрастная группа	Продолжительность НОД	Недельная образовательная нагрузка	
		Время	Кол-во занятий
для детей 1-2 лет	8 мин.	1 ч. 20 мин.	10
для детей 2-3 лет	10 мин.	1 ч. 30 мин.	10
для детей 3-4 лет	15 мин.	2 ч. 45 мин.	11
для детей 4-5 лет	20 мин.	3 ч. 40 мин.	11
для детей 5-6 лет	23-25 мин.	5 ч. 50 мин.	14
для детей 5-6 лет с нарушениями речи	23-25 мин.	5 ч. 50 мин.	14
для детей 6-7 лет	30 мин.	7 ч. 30 мин.	15
для детей 6-7 лет с нарушениями речи	30 мин.	7 ч. 30 мин.	15

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка. Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью – не менее 10 минут.

3.1.6. Расписание непосредственно образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год составлено в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса и рекомендаций дошкольных образовательных программ: - непосредственно образовательная деятельность (НОД), требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей проводится в первую половину и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). С целью профилактики утомления детей, указанные НОД сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями; - в разновозрастной группе продолжительность непосредственно образовательной деятельности (занятий) дифференцируется в зависимости от возраста ребенка.

3.2. Условия приема воспитанников в Учреждение

Прием в Учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема и обучения по образовательным программам дошкольного образования в Учреждении. Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе. В 2023 году численный состав воспитанников Учреждения составил 337 человек. От 1-го года до 3-х лет- 62 ребенка, 3-и года и старше – 275 детей, 257 воспитанников посещают группы общеразвивающей направленности, 50 человек группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

В Учреждении функционирует 17 групп, из них:

- группа общеразвивающей направленности для детей от 1 до 2 лет;
- группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 4 лет;
- группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет;
- группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет;
- разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 5 лет;
- разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 6 лет;
- разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 7 лет;
- группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет;
- группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет;
- группы комбинированной направленности для детей от 5 до 6 лет;
- группы общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет;
- группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи от 5 до 6 лет;
- группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи от 6 до 7 лет.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Незабудка» осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- Федеральный закон РФ «Об образовании в российской Федерации»,
- иные законы Российской Федерации,
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления города Мегиона,
- решения органов управления образованием всех уровней,
- Устав Учреждения,

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Незабудка» за 2024 год

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3.3. Условия осуществления образовательного процесса

Участниками образовательного процесса в Учреждении являются воспитанники, работники Учреждения, родители (законные представители) воспитанников.

В течение учебного года деятельность Учреждения была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

Содержание воспитательно-образовательного процесса в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №7 «Незабудка» определяется основной образовательной программой дошкольного образования разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, особенностей муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Незабудка», региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный №30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. №955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный №72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847). В обязательной части Программы представлена Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028 и ряд парциальных программ по 5 образовательным областям.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- 1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Цель ООП достигается через решение следующих задач: обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО; приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость,

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №7 «Незабудка» за 2024 год

коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития; создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования

В 2024 году Учреждение работало по «Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под ред. Н.В. Нищевой, которая реализуется в группах компенсирующей направленности для детей от 4 до 7 лет с тяжёлыми нарушениями речи. Часть Образовательной программы дошкольного образования Учреждения, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает условия Учреждения, интересы и возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей), особенности осуществления образовательного процесса (национально-культурные, климатические) и направлена на расширение, углубление, совершенствование задач физического развития, познавательного развития и речевого развития детей. Цели и задачи деятельности учреждения по реализации части образовательной программы дошкольного образования учреждения, формируемой участниками образовательных отношений Образовательный процесс организован в рамках парциальной программы рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок» А.А. Чеменевой, А.Ф.Мельниковой, В.С. Волковой. Цель: целостное развитие личности ребёнка средствами рекреационного, экологооздоровительного, краеведческого туризма, формирование мотивации к самостоятельной двигательной и эколого-познавательной деятельности, освоение детьми ценностей общества, природы, здоровья, физической культуры. Задачи: 1. Создать условия для укрепления здоровья детей, активного отдыха, расширять адаптационные и функциональные возможности детей. 2. Содействовать освоению знаний в области физической культуры, туризма, краеведения, необходимых для успешной социализации ребёнка. 3. Развивать двигательные способности, психические познавательные процессы. 4. Содействовать физическому развитию детей, овладению ими доступными приёмами туристской техники, освоению правил ориентирования на местности. 5. Воспитывать ценностное отношение к миру природы, историко-культурному наследию, потребность в здоровом образе жизни. Реализация программы осуществляется через интеграцию образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие» в организованной образовательной деятельности по физическому развитию детей и разнообразную совместную деятельность воспитателя, и детей. Для решения задач физического воспитания детей 6-7 лет, а также в рамках реализации национального проекта «Демография» инструктором по физической культуре разработана и 131 реализуется дополнительная программа физкультурно-спортивной направленности по подготовке детей 6-7 лет к сдаче нормативов ВФСК «ГТО» «Горжусь тобой, Отечество!». Цель программы: развитие общей физической подготовки и укрепление здоровья детей; достижение

всестороннего развития, широкого овладения физической культурой и успешного выполнения на этой основе нормативов ВФСК «ГТО»; приобретение навыков и умений самостоятельно заниматься физической культурой. В процессе реализации программы предполагается решение следующих задач: обучающая: -формирование у обучающихся осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни; -создание положительного отношения обучающихся к комплексу «ГТО», мотивирование к участию в спортивно-оздоровительной деятельности; -углубление знаний, расширение и закрепление арсенала двигательных умений и навыков, приобретённых на учебно-тренировочных занятиях; развивающие: -развитие основных физических способностей (качеств) и повышение функциональных возможностей организма; -обогащение двигательного опыта обучающихся физическими упражнениями с общеразвивающей и прикладной направленностью, техническими действиями видов испытаний (тестов) комплекса «ГТО»; -формирование умений максимально проявлять физические способности при выполнении видов испытаний (тестов) комплекса «ГТО»; -развитие коммуникативных качеств и умения работать в команде. воспитательные: -воспитание нравственных и эстетических качеств личности обучающихся, в особенности трудолюбия, честности, порядочности, ответственности, уважения к окружающим. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» находит свое отражение в следующих направлениях: изучение государственной символики; ознакомление с родным городом; присоединение детей к базовым духовным, нравственными социокультурным ценностям России. Изучение государственной символики организовано в форме еженедельных утренних встреч «Разговоры о важном» в группах для детей старшего возраста в соответствии с методическим пособием О.Н.Баранниковой «Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду». Педагогами используется следующая последовательность в ознакомлении детей с символикой России: Государственный флаг России Государственный гимн России герб Москвы государственный герб России. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает также программу духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки», направленную на присоединение детей к базовым духовным, нравственным социокультурным ценностям России. Цель данной программы - духовно-нравственное воспитание дошкольников. Задачи: 1. Формировать и закреплять знание детей об основных духовно-нравственных понятиях. 2.Развивать системы духовно-нравственных ценностей личности. 3.Формировать эмоционально-образного восприятия ближней и дальней среды развития. 132 4. Формировать личностного отношения к окружающему миру. Принцип интегративности позволяет реализовать инструментарий в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие Данная программа реализуется с детьми с 3 до 8 лет. Содержательной основой программы «Социокультурные истоки» является система понятий и категорий: (3-4 года) - Слово, Образ, Книга (4-5 лет) - Родной очаг, Родные просторы, Труд земной, Труд души (5-6 лет) - Вера, Надежда, Любовь, Мудрость (6-8 лет) - Традиции Слова, Образа, дела и праздника. В совместной деятельности воспитателя и детей 5-7 лет реализуется долгосрочный проект «Мой город Мегион». Цель проекта «Мой город Мегион» - воспитание у старших дошкольников гражданско-патриотических чувств посредством ознакомления с родным городом. Задачи проекта: воспитание любви к Родине, краю, городу; воспитание бережного отношению к историческому и культурному наследию, уважения к культуре и традициям коренных народов ханты и манси. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой реализуется в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие и представляет собой оригинальную разработку личностно-ориентированной системы музыкальных занятий с дошкольниками и решает следующие задачи: 1. Подготовить детей к восприятию

музыкальных образов и представлений. 2.Заложить основы гармонического развития (развитие слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей). 3.Приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре. 4.Подготовить детей к освоению приёмов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям. 5.Развивать коммуникативные способности. 6.Научить детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни. 7.Познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме. 8.Обогатить детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре. 9.Развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности. Данная программа реализуется в организованной музыкальной деятельности с детьми всех возрастных групп. Образовательная деятельность в Учреждении по реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ организована в соответствии с приказом Министерства просвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и направлена на: удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья воспитанников; социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе; формирование общей культуры воспитанников.

Дополнительное образование. Предоставление дополнительных образовательных услуг (платных) и реализация дополнительных образовательных программ осуществляются только по желанию родителей (законных представителей детей) на договорной основе. Образовательная деятельность по дополнительным программам осуществляться в форме групповых занятий в свободное от реализации основной образовательной программы время. Ребенок может посещать сразу несколько кружков, поскольку занятия для малышей не утомительны и построены в игровой форме. Все они направлены на гармоничное развитие личности ребёнка и не требуют от него особых способностей и талантов. В 2024 году предоставлялись платные дополнительные образовательные услуги по программам художественно-эстетической направленности «Акварелька», «Свирелька», «Веселые нотки», «Каблучок», «Секреты театра и анимации», «Самый лучший день», познавательно-исследовательской направленности «Робототехника», интеллектуально-развивающей направленности «Юный гений», по развитию речи «Звуковая мозаика», «Речевая мозаика», физкультурно-оздоровительной направленности «Малыши-крепыши», интеллектуально-развивающей направленности «Юный шахматист».

3.4. Особенности образовательного процесса

Группы в Учреждении функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели, при 12-часовом режиме пребывания детей. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года. Непосредственно образовательная деятельность (НОД) с 9.00 часов. Учебный план составлен в соответствии с реализуемыми программами, с учётом допустимого объёма недельной образовательной нагрузки. Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки для детей составляет:

в группе общеразвивающей направленности для детей от 1 до 2 лет – 1 ч. 20 мин. в группе общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет – 1 час 30 минут; в группе общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет – 2 часа 45 минут; в группе общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет – 3 часа 40 минут; в группах

общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет – 6 часов 15 минут; в группе общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет направленности до 8 часов 30 минут. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет группе общеразвивающей направленности для детей от 1 года до 2 лет проводятся специальные игры-занятия по подгруппам. Длительность игры-занятия с детьми от 1 года до 1 года 6 месяцев составляет 3-6 минут, с детьми от 1 года 6 месяцев до 2 лет -6-10 минут; в группе общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут; в группе общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут; в группе общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут; в группах общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут; в группе общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группах для детей младшего и среднего дошкольного возраста не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в группах старшего дошкольного возраста – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. В летний период с 1 июня по 31 августа виды образовательной деятельности не проводятся, организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок. В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (формируемая участниками образовательных отношений) части. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Объем обязательной части программы составляет не менее 80% от ее общего объема; объем части, формируемой участниками образовательных отношений - не более 20%. Режим деятельности Учреждения является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1 до 8 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в Учреждении выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

3.5. Предметно-пространственная развивающая среда

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада инициируют познавательную и творческую активность детей, предоставляют ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивают содержание разных форм детской деятельности. Предметно-пространственная развивающая среда безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Ежегодно в Учреждении пополняется фонд игрушек для воспитанников. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались выставки новинок методической литературы. Предметно-пространственной развивающая среда в плане ее трансформируемости, полифункциональности и вариативности обновляется и пополняется игровым оборудованием и атрибутами.

3.6. Результаты освоения воспитанниками программного материала

В конце учебного года воспитателями дошкольных групп и специалистами проведён мониторинг результатов освоения программного материала Основной общеобразовательной

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Незабудка» за 2024 год

программы Учреждения воспитанниками по образовательным областям за 2024 год. Результаты мониторинга представлены в таблице.

Всего продиагностировано 327 детей

Образовательные области	Показатель сформирован (% , кол-во детей)	Показатель в стадии формирования (% , кол-во детей)	Показатель не сформирован (% , кол-во детей)
Социально-коммуникативное развитие	31% 115	57% 180	12% 32
Познавательное развитие	28% 97	53% 175	19% 55
Речевое развитие	24% 74	58% 193	18% 60
Художественно-эстетическое развитие	26% 89	61% 195	13% 43
Физическое развитие	41% 143	47% 148	12% 36

Результаты мониторинга освоения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программного материала по образовательным областям за 2023-2024 учебный год являются удовлетворительными. Анализируя данные мониторинга, можно отметить, что большинство детей на среднем и высоком уровне усвоили образовательные области программы: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». На основе проведенного мониторинга можно сделать вывод о необходимости планирования воспитателями работы на следующий учебный год:

1. Содействовать становлению и развитию предпосылок функциональной грамотности дошкольников через совершенствование профессиональных компетенций воспитателей.
2. Совершенствовать процесс взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья.
3. Способствовать формированию предпосылок конструктивных умений и навыков с помощью развивающих игр и инновационных педагогических технологий.

3.7. Обеспечение преемственности дошкольного и школьного образования

Преемственность в работе дошкольного учреждения и школы вызвана обеспечением непрерывного образования, согласованностью и перспективностью всех компонентов системы на каждой ступени образования.

В 2023-2024 учебном году традиционно образование и воспитание строилось через координацию деятельности педагогических коллективов МАОУ №5 «Гимназия», МАОУ «СОШ №1» МАДОУ «ДС №7 «Незабудка» и совместные мероприятия между учащимися данных школ и воспитанниками групп общеразвивающей для детей от 6 до 7 лет. В реализации преемственности педагоги ставили перед собой следующие задачи:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование их физического развития.

2. Совершенствование работы по развитию речи (умения связно, последовательно излагать свои мысли, самостоятельно составлять рассказы по картинкам, на заданную тему, из личного опыта и т.д.).
3. Формирование и поддержание мотивационной и нравственной готовности ребенка к обучению в школе.
4. Совершенствование работы по развитию познавательной активности как необходимого компонента учебной деятельности.
5. Развитие психических процессов: памяти, внимания, мышления и творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития.
- 6 Развитие коммуникативных навыков общения со взрослыми и сверстниками.
7. Знакомство дошкольников с организацией школьной жизни как профилактика школьной тревожности.

Формы совместной работы со школой: Экскурсия к школе, посвящённая Дню знаний (1 сентября 2023 г.) Посещение воспитателями групп общеразвивающей и коррекционной направленности для детей от 6 до 7 лет уроков в 1-х классах МАОУ №5 «Гимназия» (октябрь 2023 г.). Акция «Поздравляем с Новым годом»: обмен поздравительными открытками и газетами между воспитанниками МАДОУ и учащимися 1-х классов МАОУ №5 «Гимназия» (декабрь 2023 г.).

4. Оценка организации учебного процесса

Деятельность Учреждения организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому. Учитываются принципы модели организации образовательного процесса в соответствии с Федеральными Государственными Образовательными Стандартами. Воспитательно-образовательный процесс в 2024 году был организован в соответствии с федеральными государственными образовательным стандартом к основной общеобразовательной программе дошкольного образования. Также учитывались федеральные государственные образовательные стандарты требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях для воспитанников от 1 года до 8 лет. Педагогами Учреждения разработано комплексно–тематическое планирование на учебный год для детей раннего, младшего, среднего, старшего дошкольного возраста. Темы недели различны в зависимости от возрастной группы. К нему разработаны сопутствующие занятия (развитие речи, лепка, аппликация, конструирование, рисование), которые продолжают основную тему недели. В разных видах детской деятельности дети познают необходимый объем знаний, умений и навыков по теме. Педагоги планируют и организуют образовательную деятельность не только на ООД (занятиях), а в течение всего пребывания ребенка в детском саду: через все виды детской деятельности, основной из которых является детская игра, что соответствует ФГОС. Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они еженедельно обновляют игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды

самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДООУ, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме. В Учреждении соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе. В Учреждении обеспечивается благоприятный микроклимат, психологическая комфортность в детском коллективе. Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (официальный сайт Учреждения, электронная почта Учреждения) размещения их на сайте образовательного учреждения в сети «Интернет». Сайт учреждения в течение всего года систематически обновлялся. Родителям предоставляется возможность оперативного получения информации о жизни ДООУ, групп, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. Кроме этого, сайт детского сада является для родителей источником информации учебного, методического или воспитательного характера. Со страниц сайта родители могут получить информацию о методах сбережения здоровья детей, их безопасности, правилах поведения ребёнка в семье и в обществе, полезные советы по обучению и воспитанию дошкольников.

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

5.1. Оценка качества кадрового обеспечения

В детском саду всего работников по штатному расписанию – 110
из них:

- руководящих работников – 3 человека
- педагогические работники (ставок) – 57
- учебно-вспомогательный персонал – 21
- иной персонал – 44,25

На протяжении учебного года в Учреждении обеспечивалось повышение квалификации педагогов через специальные курсы, самообразование, обмен передовым педагогическим опытом на методических объединениях, открытые показы непосредственно образовательной деятельности. На протяжении учебного года в Учреждении обеспечивалось повышение квалификации педагогов через специальные курсы, самообразование, обмен передовым педагогическим опытом на методических объединениях, открытые показы непосредственно образовательной деятельности. 21 педагог прошел курсы повышения квалификации в 2024 году.

Используются и другие формы повышения мастерства педагогов: городские методические объединения, научно-практические конференции, педагогические советы, педагогические

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Незабудка» за 2024 год

часы, семинары - практикумы, мастер - классы, открытые просмотры различных видов непосредственно образовательной деятельности, самообразование.

В перспективе планируется продолжать работу по активизации педагогов к участию в различных мероприятиях на уровне города, ДОУ, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования. Большое значение в повышении профессионализма имеет проводимая в детском саду и городе аттестация педагогических работников.

Количество педагогов, прошедших аттестацию в 2023-2024 уч. году

Всего педагогических работников	46
Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	8
Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	11

Характеристика педагогического коллектива: В 2024 году в Учреждении работал творческий, высокопрофессиональный педагогический коллектив в количестве 57 человек.

Распределение кадров в зависимости от уровня образования

	Высшее	Среднее профессиональное
46	76% (35 чел.)	24% (11 чел.)



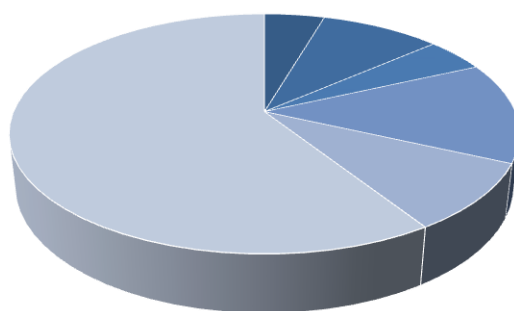
46% педагогов имеют стаж работы 20 и более лет, что положительным образом сказывается на организации педагогического процесса в Учреждении, обобщения и передачи опыта и педагогического мастерства молодым педагогам.

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Незабудка» за 2024 год

Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа

	До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более лет
46	7	2	3	8	5	21

педагогический стаж



■ до 3 лет ■ от 3 до 5 лет ■ от 5 до 10 лет ■ от 10 до 15 лет ■ от 15 до 20 лет ■ 20 и более

В 2024 году 1 работник награжден нагрудным знаком «Почетный работник министерства просвещения Российской Федерации»; 7 работников награждены Благодарственным письмом главы города Мегиона; 4 работника награждены Почетной грамотой главы города Мегиона; 1 работник награжден Благодарственным письмом департамента образования и науки ХМАО – Югры; 3 работника награждены Почетной грамотой департамента образования и науки ХМАО – Югры.

Одной из форм работы в Учреждении является «Школа молодого педагога», где педагоги - стажисты делятся опытом с молодыми педагогами. В 2023,2024 году у молодых педагогов наставниками были педагоги: Герт Н.В., Самцова В.Н., Лисечко Н.Н. Функции опытных педагогов заключались в оказании помощи молодым специалистам Комаровой С.В., Вагановой Е.Г., Жуковой Н.В. в привитии начинающим педагогам интереса к педагогической деятельности, закрепление их в учреждении, ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них обязанности по занимаемой должности, адаптация педагогов в коллективе, стимулирование желания творчески раскрыться, использовать на практике знания, полученные от педагогов-стажистов. В связи прохождением практики студента Мегионского политехнического колледжа по направлению подготовки «Дошкольное образование», согласно Соглашению о сотрудничестве и взаимодействии студентом-практикантом Шалимовой Е.А. была назначена наставником воспитатель Павленко В.А.

Профессиональная активность педагогов и воспитанников

Достижения МАДОУ «ДС №7 «Незабудка» за 2024 год. Педагоги МАДОУ «ДС №7 «Незабудка» приняли участие в 60 конкурсах и мероприятиях и опубликовали около 45 методических разработок в электронных СМИ и на сайтах: «Академия роста»,

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Незабудка» за 2024 год

международный образовательный портал «Маам», международное сетевое издание «Солнечный свет» и т.д.

Один педагог является постоянным участником спартакиады трудовых коллективов (волейбол женщины), всероссийских соревнований среди муниципалитетов по фоновой ходьбе в рамках программы повышения физической активности «человек идущий» (2 место).

Педагоги и дети приняли участие в добровольческом проекте по сбору пластиковых крышечек «Экология добрых дел» в рамках Всероссийского эколого-благотворительного волонтерского проекта «Добрые крышечки», года науки и технологий в России.

Традиционно педагоги и воспитанники Учреждения участвуют в городском межнациональном фестивале «Город дружбы - город детства» (1 место, 2 место).

В городском фестивале детского творчества «Солнышко в ладошке» (1 место).

В VIII Городском хоровом фестивале «На крыльях песни хоровой» (1 место).

Городская акция «Мой зимний дворик» на новогоднее оформление дворовых территорий жилых домов, фасадов, учреждений, предприятий и объектов торговли (участие).

Педагоги участвовали в городском фестивале «Радуга истоков».

Приняли участие во всероссийском дне бега «Кросс нации-2024».

Педагоги и воспитанники являются активными участниками регионального конкурса «Моя Югра».

В Городском непрофессиональном вокальном конкурсе военно-патриотической песни «Дорогами войны».

В социально-экологической акции «Эко-вектор», за популяризацию культуры раздельного сбора и переработки отходов.

В Городском конкурсе «Любимому городу-красивый дом и двор», посвященный празднованию «Дня города».

В конкурсе «Лучшая инклюзивная практика в дошкольном образовании Югры - 2024» в номинации «Лучшая оздоровительная практика в ДООУ для детей с ОВЗ».

В Муниципальном фестивале #Детирулят86.

В акции «Спасти и сохранить».

В акции «Противопожарная безопасность».

В акции «Ёлочка, живая иголочка».

В акции «Внимание, дети!».

В акции «Зимняя неделя добра в Югре».

В окружном фестивале «Эколята Югры – Друзья и защитники уникальной природы Севера!».

В Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Во Всероссийской акции «Дорога просвещения».

Во Всероссийской акции «Педагогический диктант» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2024 году.

В 1 региональном этапе XVIII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (свидетельство участника).

Всероссийский конкурс «Изумрудный город» в номинации «Лучшая презентация».

IV всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века».

Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2023-2024» (лауреат-победитель).

Участие в XXI Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя Страна-Моя Россия».

Участие в «Российско-китайском фестивале детского творчества «Россия и Китай: симфония культур» (сертификат за участие).

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №7 «Незабудка» за 2024 год

Участие в Муниципальном этапе XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений 2024 (конкурсная работа, направление: Патриотическое воспитание - одна из главных ценностей в системе Российского образования. Тема: Проект по патриотическому воспитанию - одна из главных ценностей в системе Российского образования «Малая Родина - сила России», (конкурсная работа, направление: Патриотическое воспитание - одна из главных ценностей в системе Российского образования. Тема: Формирование уважительного отношения к труженику и его труду, защитникам Отечества – основа воспитания, Сохранение памяти об истории Великой Отечественной войны у детей и молодежи. Статья «Процесс изучения истории Родины, формирования сопричастности детей и молодежи к историческим событиям») (3 место.)

Профессиональный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года-2024» (муниципальный этап 2 место)

Городской конкурс «Мисс и мистер детский сад - 2024» (подготовка воспитанницы, занявшей призовое место в номинациях Мисс «Зрительских симпатий», Мисс «Артистичность»).

Окружной конкурс по изготовлению тактильной рукодельной книги для слабовидящих и незрячих детей «Мир на кончиках пальцев».

Участие в региональной выставке-конкурсе для детей и подростков «Зимняя сказка», номинация «Новогодний декор».

Городской конкурс «Любимый край, ты – родины частица» к Дню рождения ХМАО-Югра (участие).

На базе МАДОУ «ДС №7 «Незабудка» 19 апреля 2024 года состоялось торжественное открытие первичного отделения Общероссийского общественно государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

В начале 2024-2025 учебного года, наши воспитанники вместе с родителями приняли участие с творческими номерами на открытии августовского совещания педагогических работников города Мегиона.

Посвящение воспитанников в отряд «Юные туристы» с приглашением представителей «Движение первых».

Конкурс «Моя Югра», совместно с местным отделением «Движение первых» (изготовление поделки-сувенира «Семья ханты» на выставку в г. Ханты-Мансийск).

Всероссийский конкурс «Изумрудный город» в номинации «Лучшая презентация».

Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная Среда» (участие).

Всероссийский конкурс «Развитие математических способностей детей» на педагогическом портале «Время развития» (2 место).

С 2019 года Учреждение участвует в Межрегиональном сетевом партнерстве «Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность». В рамках данного пилотного проекта приняли участие во всероссийском флэш-мобе «Зеленые дела». Была проведена инновационная и просветительская работа: семинар для педагогов «Зеленые аксиомы в детском саду и дома»; экологический досуг «День Земли», экологическая акция «Спасти и сохранить», КВН «Знатоки природы родного края».

Для реализации Концепции математического образования, педагоги Учреждения проводят работу по шахматному образованию с детьми от 5 до 7 лет в рамках кружковой работы «Юный шахматист».

Педагогами старшего дошкольного возраста реализуется технология «Волонтерство в детском саду или наши добрые дела», отряд «Эколята». Целью данной технологии является воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми, в основе лежит технология Натальи Петровны Гришаевой «Дети-волонтеры». Новизна выбранного нами направления работы состоит в том, что волонтерское

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Незабудка» за 2024 год

движение организовывается в условиях детского сада. Среди образовательных практик нас заинтересовало волонтерство, которое уже показало свою жизнеспособность и эффективность, как активная форма общения в детской среде, при которой ребёнок становится инициативным и самостоятельным в выборе способов проявления своих интересов. Актуальность волонтерского движения в дошкольном учреждении, состоит в том, что оно приведет: к более эффективному формированию у дошкольников милосердия, ответственности, самостоятельности и инициативы; к оптимизации детско-родительских отношений и умению работать в команде.

В 2024 году в дошкольном образовательном учреждении продолжали свою работу творческая группа, методический совет, Совет родителей, консультативный пункт, что позволило значительно повысить ответственность всего коллектива в воспитании детей и добиться положительных результатов. Участие коллектива в разных формах управления помогает самоутвердиться каждому сотруднику, способствует созданию положительного микроклимата, повышению ответственности каждого на своем рабочем месте. Анализ работы за прошедший учебный год еще раз подтвердил целесообразность направления по привлечению коллектива к участию в управлении и повышению качества образования.

5.2. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса, реализации Образовательной программы дошкольного образования Учреждения и Адаптированной образовательной программы Учреждения. В наличии методическая и детская литература, демонстрационный и раздаточный материал, предметы декоративно-прикладного искусства, технические средства обучения.

Анализ учебно-методического обеспечения

Наименование	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	обеспеченно сть	обновления	обеспеченно сть	обновления	обеспеченно сть	обновления	обеспеченно сть	обновления	обеспеченно сть	обновления
Методическая литература	100 %	-	100 %	-	100 %	-	100 %	-	100 %	-
Детская литература	100 %	-	100 %	-	100 %	-	100 %	-	100 %	-
Картины, репродукции	100 %	-	100 %	-	100 %	-	100 %	-	100 %	100 %
Предметы декоративно-прикладного искусства	98%	-	98%	-	98%	-	98%	-	98%	-

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Незабудка» за 2024 год

Технические средства обучения	100 %	-	100 %	-	100 %	-	100 %	-	100 %	-
-------------------------------	----------	---	----------	---	----------	---	----------	---	----------	---

Выводы:

1. Организация своевременно осуществляет пополнение учебно-методического обеспечения ДООУ в соответствии с изменениями законодательства в области дошкольного образования.
2. Учебно-методические пособия, приобретаемые в ДООУ, соответствуют требованиям ФГОС ДО и обеспечивают эффективность проведения работы с детьми.

5.3. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Дошкольное учреждение обеспечено учебно-методической и детской художественной литературой. В Учреждении имеется библиотека, представленная большим ассортиментом детской художественной и учебно-методической литературой. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет -1615. Объем фонда учебно-методической литературы – 1315. Объем фонда художественной литературы – 300.

Учреждение обеспечено современной информационной базой: в наличии локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека, в которой представлены подбор обучающих презентаций по образовательным областям, мультимедийных фильмов, видео мероприятий со всеми участниками образовательных отношений. Библиотечный фонд и информационная база Учреждения востребованы всеми педагогическими работниками Учреждения. В наличии официальный сайт дошкольного образовательного учреждения, соответствующий установленным требованиям, порядок работы с сайтом определяется в соответствии с Положением о сайте Учреждения. Обеспечены открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц посредством размещения информации на сайте образовательного учреждения, информационных стендах Учреждения, (в приемных групповых, выставки, презентации и т.д.), проведения Дней открытых дверей, родительских собраний, организации тематических выставок. Вывод: В Учреждении созданы необходимые условия для эффективного функционирования. Созданы кадровые условия, учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения удовлетворительная.

6. Анализ качества материально-технической базы

Дошкольное учреждение имеет достаточную и современную информационно-методическую и техническую базу, которую образуют выход в Интернет, электронная почта, компьютерные программы: «Парус 8», лицензионные программы и антивирусные защитные системы на имеющиеся компьютеры. Для осуществления эффективной работы с детьми, Учреждение оснащено техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование ТСО	Место установки	Количество
-------	------------------	-----------------	------------

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Незабудка» за 2024 год

1.	Ноутбук	Кабинет социального педагога Кабинет педагога-психолога Методический кабинет Логопедический кабинет Музыкальный зал, спортивный зал Групповые	1 1 2 2 4 19	30
2.	Интерактивная доска	Групповые комнаты	9	9
3.	Интерактивный комплекс	Групповые комнаты	2	2
4.	Интерактивное умное зеркало	Логопедический кабинет	2	2
5.	Принтер	Методический кабинет Логопедический кабинет Кабинет педагога-психолога Кабинет социального педагога Групповые комнаты	6 3 - 1 12	22
6.	Телевизор	Центральный вход	3	3
7.	Персональный компьютер	Методический кабинет Кабинет педагога-психолога Логопедический кабинет Кабинет заместителя директора	3 - 1 3	7
8.	Фотоаппарат	Методический кабинет	3	3
9.	Ламинатор	Методический кабинет	3	3
10.	Брошюровочная машинка	Методический кабинет	3	3
11.	Видеокамера	Методический кабинет	2	2
12.	Музыкальный центр	Музыкальный зал Физкультурный зал	3 1	4
13.	Локальная сеть	Кабинет шеф повара, заведующего складом, заведующего хозяйством Кабинет заместителя директора Методический кабинет	5	5

Выводы:

1. Информационно-телекоммуникационное обеспечение формируется с учётом Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и пополняется в соответствии с потребностями учреждения для повышения качества предоставления образовательных услуг населению.
2. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе способствует повышению качества образования и развитию у дошкольников познавательной мотивации.

6.1. Анализ состояния здания и его основных систем (в %)

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Незабудка» за 2024 год

Элементы и системы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023 - 2024	Итого за 5 лет
	обновления	обновления	обновления	обновления	обновления	
Основное здание:						
фасад	-	-	-	-	-	-
кровля	-	-	-	-	30%	30%
фундамент	-	-	-	-	-	-
лестницы	-	-	-	-	-	-
двери	10%	10%	-	10%	15%	45%
окна	-	-	-		-	-
Групповые помещения	5%	-	-	-	5%	10%
Служебные помещения	-	-	-	-	-	-
Подвал	-	-	-	-	-	-
Система канализации	-	-	-	-	-	-
Система водоснабжения	-	-	-	-	-	-
Система отопления	-	-	-	-	-	-
электропроводка	-	-	-	-	5%	5%
Пожарная сигнализация	-	-	-	-	15%	15%
Хозяйственные постройки	-	-	-	-		-

6.2. Анализ состояния оборудования и инвентаря (в %)

Наименование	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Итого за 5 лет	Обеспеченность
	обновлен	обновления	обновления	обновления	обновления	обновления	
Технологическое оборудование пищеблока	10%	5%	5%	10%	-	30%	100%
Технологическое оборудование прачечной	10%	5%	-	-	10%	25%	100%
Санитарно-техническое оборудование	-	10%	-	12%	5%	27%	100%
Мебель	25%	20%	-	-	-	65%	100%
Мягкий хозяйственный инвентарь	5%	5%	5%	5%	5%	25%	100%
Спортивный инвентарь	-	-	-	20%	10%	30%	100%
Противопожарный инвентарь	-	10%	5%	5%	10%	30%	100%
Технические средства обучения	10%	10%	-	-	10%	30%	100%
Игрушки	20%	10%	20%	20%	10%	80%	100%

Из таблиц следует, что Учреждение в достаточной степени оснащено современным оборудованием, средствами образовательного процесса для полноценного функционирования.

В 2024 году на реализацию образовательной программы в части закупок товаров, работ, услуг Учреждению выделены субвенции из бюджета ХМАО-Югры.

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Незабудка» за 2024 год

Были приобретены следующие товары:

Стулья детские для музыкального зала – 415000,00; 132500,00

Ковры – 239000,00

Лакокрасочные и строительные материалы – 449874,00

Оргтехника – 62500,00

Канцелярские товары в ассортименте – 499908,00

Уличные флажки, флаги – 99000,00

Бумага для печати - 99125,00

Строительные товары – 79902,00

Кровать трёхъярусная – 119400,00

Учебно-методическое пособие по программе «Наследие Югры» - 127268,00; 3735,00; 37500,00

Мобильный интерактивный пол – 358000,00

Интерактивная дискотека – 333000,00

Пособия методические, товары спортивные и музыкальные – 412090,00

Посуда – 142640,00

Бытовая техника – 209500,00

Линолеум – 18900,00; 300000,00

Сантехника – 265902,00

Электротовары – 299496,00

Бумага для печати – 149600,00

Обои – 202800,00

С родителей (законных представителей) воспитанников взимается плата за присмотр и уход за детьми, которая составляет 227 руб./день. Согласно «Методике расчета платы за присмотр и уход за детьми, посещающими муниципальные образовательные организации городского округа город Мегион, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования». Основой формирования родительской платы являются расходы на организацию питания детей, а также затраты по осуществлению присмотра и ухода за детьми (обеспечение хозяйственно-бытового обслуживания детей, приобретение материалов, используемых для обеспечения соблюдения ребенком режима дня и личной гигиены) - 1574812,80. На закупку продуктов питания потрачено – 7597686,98.

В 2024 году от оказания платных образовательных услуг доход составил 878156,00

6.3. Соблюдение в Учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Территория Учреждения по всему периметру ограждена металлическим забором. В Учреждении установлена современная автоматическая пожарная сигнализация и голосовая система оповещения о пожаре «Сигнал»-20. Техническое обслуживание пожарной сигнализации проводит ООО «АТЭК-СБ».

В удовлетворительном состоянии противопожарное оборудование (пожарные краны, рукава, огнетушители и др. средства борьбы с огнем).

Деревянные конструкции чердачных помещений пропитаны огнезащитным составом. Имеется план эвакуации при пожаре, пути эвакуации соответствуют требованиям ПБ.

Утвержден план мероприятий по усилению антитеррористической деятельности, ведется постоянная работа с департаментом образования и молодежной политики по профилактике террористических актов. В дневное и ночное время охрана осуществляется сотрудниками

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Незабудка» за 2024 год

охранного предприятия (согласно заключенного контракта). Во всех корпусах Учреждения установлены кнопки тревожной сигнализации. Ежедневно (не реже трёх раз в день) ведется мониторинг состояния территории, результаты фиксируются в соответствующем журнале.

В Учреждении разработан «Паспорт безопасности мест массового пребывания людей». В данном паспорте рассматриваются следующие разделы: общие сведения об объекте, характеристика объекта, сведения о персонале, сведения о силах и средствах, привлекаемых для охраны объекта, обеспечение пожарной безопасности объекта, возможные террористические акты в отношении объекта, мероприятия по укреплению антитеррористической защиты и снижению уязвимости объекта, обеспечение режима секретности. Так же доработаны и актуализированы ситуационные планы действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Ежеквартально, в соответствии с утвержденным графиком, проводились практические тренировки по отработке действий сотрудников и воспитанников при возникновении чрезвычайной ситуации, с оформлением протоколов. Проводится работа по предупреждению несчастных случаев с воспитанниками во время образовательного процесса и в быту. Постоянно обновляется и пополняется стенд по охране труда, который содержит памятки и инструкции по правилам безопасного поведения. Разработан план работы по усилению мер направленных на профилактику несчастных случаев и случаев травматизма на 2023-2024 учебный год.

С родителями воспитанников и педагогами Учреждения проводились разноплановые беседы, как по противопожарной безопасности, так и по профилактике случаев травматизма, а также по антитеррористической безопасности. Специально для родителей и сотрудников разрабатывались памятки и консультации на разнообразные темы.

Вывод: В Учреждении соблюдены меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Состояние территории дошкольного образовательного учреждения удовлетворительное. Оценка качества материально-технической базы удовлетворительная.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Учреждение работает в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования.

Цель контрольной деятельности внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ «ДС №7 «Незабудка»:

- совершенствование деятельности Учреждения;
 - повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников Учреждения;
 - реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования
 - улучшение качества образования и оказываемых услуг по дошкольному образованию;
- Основными задачами контрольной деятельности являются:
- контроль исполнения законодательства Российской Федерации, реализации принципов государственной политики в области дошкольного образования;
 - выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность Учреждения, принятие мер по их пресечению;
 - анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
 - защита прав и свобод участников образовательного процесса;
 - анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
 - изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №7 «Незабудка» за 2024 год

основе предложений по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта, и устранению негативных тенденций;

- совершенствование качества воспитания и образования воспитанников с одновременным повышением ответственности должностных лиц за конечный результат;

- контроль реализации образовательных программ, соблюдения Устава и иных локальных актов Учреждения;

- анализ результатов исполнения приказов по Учреждению;

- анализ и прогнозирование тенденций развития образовательного процесса в Учреждении;

- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля. Контрольная деятельность дошкольного образовательного учреждения-главный источник получения объективной информации для анализа состояния работы в Учреждении, достоверных результатов деятельности участников образовательного процесса.

Контрольная деятельность является составной частью годового плана работы и носит постоянный характер.

Особенностью контроля в Учреждении является:

- его оперативность и адресность;

- открытость;

- системность и систематичность;

- охват всех направлений деятельности Учреждения;

- расширение демократических основ контроля, что проявляется в привлечении к контролю членов педагогического коллектива (тематический контроль).

Проверяемый работник (в рамках текущего контроля):

- знает сроки контроля и критерии оценки его деятельности;

- знает цель, содержание, виды, формы и методы контроля;

- своевременно знакомится с выводами и рекомендациями администрации.

Периодичность и виды контрольной деятельности определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности приказом директора Учреждения:

- о проведении должностного (внутреннего) контроля – в начале учебного года;

- о проведении тематического контроля – один раз в квартал.

Должностной (внутренний) контроль осуществляется с целью:

- определения уровня подготовки, организации и проведения ООД по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования Учреждения, режимных моментов, закалывающих мероприятий;

- выявления соблюдения режимных моментов согласно утвержденному режиму дня;

- выявления эффективности работы воспитателей с семьей;

- определения взаимодействия в работе узких специалистов и воспитателей;

- определения работы по коррекционному направлению (состояние работы учителей-логопедов с детьми, планирование и осуществление индивидуальной работы с детьми, оценка системы взаимодействия в работе с воспитателями);

- определения уровня организации режима дня: получения пищи, организации сна, организации детей и выход на прогулку;

- определения планирования оздоровительной работы с детьми и проведения оздоровительных мероприятий и др. Кроме этого, осуществляется постоянный контроль за состоянием учетной и внутренней документации с целью выявления соответствия перспективно-календарного плана реализуемой программе, принципам планирования, годовым задачам, соблюдения орфографического режима, содержания календарных планов реализуемой программе. В детском саду имеется необходимая документация для организации воспитательно-образовательного процесса, документация соответствует Закону «Об образовании в РФ», Уставу, локальным документам.

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №7 «Незабудка» за 2024 год

Работу по всем направлениям должностного (внутреннего) контроля за 2024 год можно признать удовлетворительной. С целью выявления качественной оценки и коррекции воспитательно-образовательной деятельности, условий среды Учреждения для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей в Учреждении проводится образовательный мониторинг, который предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в Учреждении.

В рамках мониторинга осуществляется:

1.отслеживание качества результатов деятельности Учреждения (охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие с семьей и ее поддержка в процессе воспитания детей дошкольного возраста):

- физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка;
- степень освоения воспитанников основной общеобразовательной программы дошкольного образования Учреждения, его образовательные достижения;
- степень готовности воспитанников групп детей седьмого года жизни к школьному обучению;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям Учреждения;
- эмоциональное благополучие воспитанников в Учреждении;
- удовлетворенность различных групп участников образовательного процесса (родителей, педагогов) деятельностью Учреждения.

2. отслеживание качества педагогического процесса, реализуемого в Учреждении:

- реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования Учреждения;
- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;
- организации самостоятельной деятельности детей;
- развития инновационных процессов и их влияния на повышение качества работы Учреждения;
- взаимодействия с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования Учреждения.

3. отслеживание качества условий деятельности Учреждения:

- кадровый потенциал (уровень профессиональной компетентности педагогов);
- предметно-развивающая среда Учреждения;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Психолого-педагогическая диагностика проводится 3 раза в год. Периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений воспитанников Учреждения, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход педагогического процесса. Во время проведения основной первичной диагностики выявляются стартовые условия (исходный уровень развития). Определяются проблемные сферы, мешающие личностному развитию ребенка, а также выделяются его достижения и индивидуальные проявления, требующие педагогической поддержки, определяются задачи работы и проектируется образовательный маршрут ребенка на год. Во время проведения основной итоговой диагностики оценивается степень решения сотрудниками Учреждения поставленных задач, и определяются перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития ребенка. Промежуточная диагностика проводится не со всеми детьми группы, а выборочно с теми, у кого проявляются существенные проблемы развития; по

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №7 «Незабудка» за 2024 год

результатам данного вида диагностики педагоги при необходимости могут внести коррективы в педагогический процесс.

В работе по проведению психолого-педагогической диагностики используется сочетание низко формализованных (наблюдение; беседа; опрос; анализ продуктов детской деятельности; анкетирование) и высоко формализованных методов (тестирование; эксперимент; сравнение и анализ), обеспечивающих объективность и точность получаемых данных. В результате грамотно организованной педагогической работы воспитанники Учреждения успешно освоили обязательный минимум Основной общеобразовательной программы дошкольного образования Учреждения и показали положительные результаты при проведении психолого-педагогической диагностики. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Мы рассматриваем два способа оценки качества дошкольного образования - внутренняя и внешняя оценки. Внутренняя оценка

На уровне руководителя учреждения - рейтинговая оценка педагогической деятельности. В основу оценочной процедуры легло инструментальное обеспечение оценивания профессиональной и методической компетентности педагогов дошкольного учреждения через работу по темам педагогических советов. Данное инструментальное обеспечение позволяет определить уровень профессионально-педагогической компетентности педагогов. Полученные данные ложатся в основу не только адресной методической помощи, но и стимулирования педагогов.

На уровне Совета родителей членами педагогического Совета Учреждения разработаны положения организации и проведения конкурсов развивающей предметно - пространственной среды в группах и на участках детского сада. Данные заносятся в карты оценивания созданных условий для разных видов детской деятельности.

На уровне воспитателя, кроме полученной оценки со стороны коллег, воспитателям предлагается проанализировать уровень организаторского компонента своей профессионально - педагогической деятельности. Педагогам предлагаются анкеты на выявление факторов, стимулирующих и препятствующих развитию профессиональной компетентности. Внешняя оценка (создание единого образовательного пространства).

На уровне родителей воспитанников Учреждения. В Учреждении функционирует Совет родителей, что позволяет эффективно использовать независимые показатели оценки образовательных результатов. В качестве оценочной процедуры мы рассматриваем также анкетирование родителей по удовлетворенности качеством оказываемых услуг, участие Учреждения в различных смотрах - конкурсах, онлайн конкурсах. Данное взаимодействие влияет на рейтинг образовательной организации.

Независимая оценка качества образования – уполномоченные органы.

Информационная справка о результатах анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ «ДС №7 «Незабудка» о качестве оказания муниципальных услуг в 2024 году

Период проведения анкетирования: ноябрь-декабрь 2024 года

Всего родителей: 310 человек

Количество респондентов: 246 человека

Анализ ответов респондентов позволил сделать вывод, что родители (законные представители) удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг. Родители дошкольников информированы о работе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Незабудка».

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Незабудка» за 2024 год

№ п/п	Критерии оценивания	%
1.	Открытость и доступность информации о дошкольной образовательной организации	97%
2.	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	100%
3.	Качество образовательной деятельности	100%
4.	Оценка взаимодействия участников образовательных отношений	99,6%

Вывод

Среднестатистические данные уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых в образовательной организации услуг:

- удовлетворено – 99 % (244 человек)
- не удовлетворено – 3,4% (2 человека)

Рекомендации

1.Продолжить информирование родителей (законных представителей) воспитанников об организации бесплатных и платных дополнительных образовательных услуг, предоставляемых детским садом, о формах возможного участия в управлении детским садом, обратить внимание на процедуру ознакомления родителей (законных представителей) с публичным докладом о деятельности детского сада за предыдущий учебный год и результатами самообследования.

2.Продолжить информирование родителей (законных представителей) воспитанников о дистанционных способах обратной связи через официальный сайт учреждения, о работе электронных сервисов, позволяющих направить электронное обращение, получить консультацию.

3.Своевременно размещать и обновлять информацию на официальном сайте учреждения.

4.Обратить особое внимание на благоустройство территории детского сада и обеспечение безопасности пребывания ребенка в детском саду.

5.При размещении информации для родителей (законных представителей) особое внимание уделить вопросам организации питания, психолого-педагогической, логопедической помощи и организации условий для детей с ограниченными возможностями здоровья.

6.Знакомить родителей (законных представителей) с графиком работы с посетителями.

7.Взять на контроль вопрос взимания денежных средств у родителей (законных представителей), продолжить информационную работу среди родительской общественности по данному вопросу.

8.Усилить работу в направлении информирования родителей (законных представителей) воспитанников при проведении анкетирования в 2025 году.

8. Основные направления ближайшего развития ДООУ

Для эффективной деятельности в условиях модернизации образования МАДОУ должно реализовать следующие направления:

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Незабудка» за 2024 год

- Повышение качества дошкольного образования;
- Совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с ФГОС;
- Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- Повышать квалификацию педагогических работников;
- Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- Систематизировать и развить методическую деятельность, направленную на распространение передового педагогического опыта и развитие профессиональной компетенции коллектива ДООУ;
- Активизировать деятельность родительской общественности Учреждения;
- Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

9. Формы самообследования организации в соответствии со структурой отчета

В период проведения процедуры самообследования деятельности МАДОУ «ДС №7 «Незабудка» были проведены следующие мероприятия:

- изучение всех действующих нормативно-правовых актов;
- разработка и утверждение локальных актов Учреждения по проведению процедуры самообследования;
- создание рабочей группы для самообследования Учреждения;
- сбор, обработка и анализ полученной информации;
- написание и обсуждение ключевых пунктов отчета о результатах самообследования;
- размещение отчета на официальном сайте Учреждения.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2024 год

№ п/п	Показатели деятельности	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	310 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	310 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	275 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек / %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	337 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с	50 человек / 14,8%

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Незабудка» за 2024 год

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек / 0,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	50 человек / 14,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	50 человек /14,8%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,8 дн./чел.
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	34 человека / 71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	34 человека / 71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек /29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек /29%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека / 50%
1.8.1	Высшая	8 человек / 16,6%
1.8.2	Первая	16 человек / 33,3%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек / %
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 6,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 14,5%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек / 12,5%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 6,2%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек / 63,6%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	70 человек / 63,6%

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Незабудка» за 2024 год

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/ 14,2
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4155 кв.м./ 9,9 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	406 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да