

Конспект организованной образовательной деятельности
«По страницам сказок»
в подготовительной группе

Составили и провели: воспитатели группы комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет Невзорова Юлия Викторовна, Силантьева Елена Владимировна

Цель: формирование позитивной мотивации к предстоящему обучению в школе посредством сказок.

Задачи: закрепить с детьми названия и персонажей знакомых детям сказок; развивать речь, мышление, мелкую моторику, временные представления, продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, выделять первый звук в слове; воспитывать интерес, любовь к устному народному творчеству.

Материал: посылка, книга, яблоня, яблоки с номерами, загадки, разрезанные иллюстрациями к сказкам, листочки в клеточку и простые карандаши по количеству детей, циферблаты по количеству детей, лабиринты по количеству детей, предметные картинки.

Дети подходят к воспитателю. Приветствие.

Воспитатель: Ребята, день сегодня удивительный, ведь он несёт много открытий и приключений.

Для начала встанем в круг, слева друг и справа друг.

Крепко за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся.

Мы готовы поиграть, можно сказку начинать!

Воспитатель: в некотором царстве, в некотором государстве... Ребята, что начинается с таких слов? (Сказка) Правильно, сказка. А как еще может начинаться сказка? (Жили-были, за тридевять земель, в тридевятом царстве).

-А вы любите сказки?

-А почему они вам нравятся?

-Чем они вас удивляют?

-А как вы думаете, что такое сказка? Сказка — это рассказ о вымышленных событиях, о том, чего на свете не бывает. Сказки сочиняли люди и рассказывали друг другу, а потом их стали собирать и записывать. Так сказочные истории дошли до нас.

-Что всегда происходит в сказках? (волшебные превращения, чудеса).

-Чему учат сказки? (доброте, любви, верности, борьбе за справедливость, не отступать перед трудностями, преодолению препятствий).

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в детский сад пришла посылка. Посмотрим, что в ней.

Дети: Книга.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а книга пустая. А где же сказки?

Голос из книги: Ребята, помогите! Это Баба Яга попросила Могучий Ветер разбросать все мои страницы по Стране сказок, чтобы никто не смог читать меня! Найдите волшебное дерево в стране сказок, пройдите испытания, верните мне сказки, пожалуйста!

Воспитатель: Ребята, что же делать? Как быть? Нам необходимо найти все страницы из сказок, чтобы мы могли их читать. Вы готовы пройти испытания и вернуть страницы из сказок в книгу?

Дети: Да!

Воспитатель: Чтобы помочь книге, нам нужно попасть в Страну сказок. Как вы думаете, как мы можем попасть в Страну сказок?

Дети: На ковре-самолете, на сказочном поезде и т. д.

Воспитатель: Полетим мы с вами на ковре-самолёте. Садимся на ковёр-самолёт и отправляемся в страну Сказок!

Ввысь ковёр нас поднимает (*встают на носки*)

И тихонько опускает (*пружиняют ногами*)

Вправо-влево наклонил (*наклоны в стороны*)

И на землю опустил (*приседают*)

- Мы прилетели с вами в Страну Сказок.

Воспитатель: посмотрите, ребята, а вот и волшебная Яблоня, на ней - яблоки с заданиями, которые мы должны выполнить.

Приглашается один из **детей** снять с дерева яблоко с цифрой 1.

Игра: «Угадай и назови»

Воспитатель загадывает загадку, а дети называют сказку:

Ах, ты Петя простота,
Сплоховал немножко:
Не послушался кота,
Выглянул в окошко. (*Кот, лиса и петух*)

Возле леса, на опушке,
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки? (*Три медведя*)

Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор. (*Айболит*)

Уплетая калачи,
Ехал парень на печи.
Прокатился по деревне.
И женился на царевне. (*Емеля*)

В гости к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Серый Волк за ней следил,
Обманул и проглотил. (*Красная Шапочка*)

Летела стрела и попала в болото
А в том болоте поймал ее кто-то,
Кто, распроставшись с зеленою кожей
Сделался мигом красивой, пригожей? (*Царевна лягушка*)

Бабусю знает целый свет,
Ей от роду лишь триста лет.
Там, на неведомых дорожках,
Дом её на курьих ножках. (*Баба Яга*)

Конь ретивый,
Долгогривый.
Скачет полем,
Скачет нивой.
Конь росточком малый,
Но зато удалый. (*Конёк-горбунок*)

Братца украли,
Себе на спину сажали,
Крыльями махали,
Бабе-Яге угождали. (*Гуси-лебеди*)

Воспитатель: Молодцы, справились с первым заданием.

-А сейчас нам нужно выполнить следующее задание. Яблоко 2.

-Вот конверт с разрезанными иллюстрациями к сказкам. И здесь успела побывать Баба Яга! Смотрите, все картинки разрезаны! Невозможно понять, какие сказки на картинках. Как разобраться, где какая сказка - не знаю! Поможем, ребята?

(Дети собирают картинки и называют название сказки)

Воспитатель: Молодцы! Следующее испытание. Яблоко 3.

-Ребята на карточке заколдован волшебный сказочный предмет, если мы правильно выполним задание, мы узнаем, что это за предмет, и из какой сказки.

(Дети выполняют графический диктант)

Физкульт.минутка

Девочка по лесу шла, *дети шагают на месте*
И на домик набрела, *соединяют руки над головой домиком*
Видит, что хозяев нет. *потянуться на носочках, головку вытянуть вперед*
На столе стоит обед. *левую руку сжать в кулачок, сверху положить правую ладонь)*
Из трёх чашек похлебала, *показать, как кушают*
В трёх постелях полежала. *ладошки сложить вместе под щечку*

Воспитатель: Следующее задание. Яблоко 4.

Беда случилась у Золушки - Баба-Яга испортила часы на главной башне, и Золушка не сможет вовремя вернуться домой. Поможем? Для того, чтобы исправить часы нам надо вспомнить, во сколько и чем занималась Золушка. Я читаю распорядок дня Золушки, а вы, когда услышите время, показываете его на своих циферблатах.

Проснулась Золушка в 6 часов.
В 9 часов приготовила обед.
А в 10 часов принялась за уборку.
В 12 стирала белье.
В 2 часа дня шила сестрам наряды.
В 7 часов провожала на бал.
Пришла Фея на помощь в 8 часов.
В полночь закончится все волшебство.
Вот и еще одна страница синяя нашлась!

-Ребята, а у нас следующее испытание. Яблоко 5. Сказочный лабиринт
(Дети выполняют задание на листочках)

Воспитатель: Яблоко 6. Составьте слово из первых звуков. Называйте картинку и говорите, какой звук первый.

(Дети составляют слово «СПАСИБО» выкладывают слово на доске).

-Какое слово получилось?

-За ваши старания книга вас благодарит!

Воспитатель: Заглянем в наш сундучок! Посмотрите, какую книгу смогли мы с вами собрать! Каждый вечер мы будем с вами ее читать! Вы все молодцы! Я вижу, что вы любите сказки и цените их!

-А какими словами заканчиваются сказки? («Стали жить-поживать да добра наживать, «Вот и сказки конец, а кто слушал – молодец»)

-Вот и наше путешествие по сказкам подошло к концу. Нам пора возвращаться назад.

Садимся на ковёр-самолёт и отправляемся в детский сад!

Ввысь ковёр нас поднимает (*встают на носки*)

И тихонько опускает (*пружиняют ногами*)

Вправо-влево наклонил (*наклоны в стороны*)

И на землю опустил (*приседают*)

Воспитатель: Мы прилетели с вами в детский сад.

- Вам понравилось наше путешествие? Какие сказки мы сегодня вспомнили?
Что самое главное в сказках? Что их объединяет? (*Добро побеждает зло.*)

- Сегодня вам удалось собрать большую книгу сказок, выполнив много заданий. Какое задание вам было сложно выполнить?

- А что вам больше всего понравилось в нашем сказочном путешествии?

- Я благодарю вас за это совместное путешествие!