

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №7 «НЕЗАБУДКА»
(МБДОУ ДС №7 «Незабудка»)

ПРИНЯТО
Советом Учреждения
Протокол № 1 от «29» ноября 2018 г.
_____ Е.А. Камышева

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 2 от «29» ноября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБДОУ ДС №7 «Незабудка»
_____ И.Н. Копалина
29.12.2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным
общеразвивающим образовательным программам

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим образовательным программам (далее - Положение) разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Незабудка» (далее – Учреждение) в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 3 августа 2018 г; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Учреждения.

1.2. Данное Положение определяет основные цели, задачи и структуру программ дополнительного образования детей в Учреждении, регламентирует организацию деятельности, порядок принятия и утверждения дополнительных программ, порядок приема на обучение по дополнительным образовательным программам, устанавливает требования к оформлению программ, права и обязанности педагогов, реализующих дополнительные программы, а также контроль, документацию и отчетность.

1.3. Дополнительное образование - целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества, государства.

1.4. Дополнительное образование воспитанников дошкольного образовательного учреждения направлено на развитие личности, ее мотивации к познанию и творческой деятельности.

1.5. Дополнительное образование в Учреждении осуществляется в соответствии со следующими принципами:

свободный выбор воспитанниками дополнительных образовательных программ в соответствии с их интересами, склонностями и способностями;

многообразие дополнительных образовательных программ, удовлетворяющих разнообразным интересам детей;

непрерывность дополнительного образования, преемственность дополнительных образовательных программ, возможность их сочетания, коррекции в процессе освоения;

психолого-педагогическая поддержка индивидуального развития детей;

творческое сотрудничество педагогических работников и воспитанников дошкольного образовательного учреждения, сохранение физического и психического здоровья детей.

1.6. Учреждение организует реализацию дополнительного образования в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей).

1.7. Дополнительное образование по дополнительным общеразвивающим образовательным программам осуществляется на платной и бесплатной основе.

1.8. Занятия в рамках дополнительного образования по дополнительным образовательным программам на платной основе не могут быть организованы взамен или в рамках основной образовательной деятельности по Основной образовательной программе Учреждения.

1.9. Занятия в рамках дополнительного образования по дополнительным образовательным программам на бесплатной основе осуществляются в рамках основной образовательной программы Учреждения, так как входят в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

1.10. Руководство реализацией программ возлагается на педагогических работников, осуществляющих дополнительное образование воспитанников, список которых утверждается приказом директора Учреждения.

1.11. Дополнительная образовательная программа (далее – Программа) составляется педагогическим работником, реализующим ее в Учреждении. Контроль полноты и качества реализации Программы осуществляется директором, заместителем директора, старшим воспитателем Учреждения.

2. Цели и задачи Программы дополнительного образования

2.1. Цель - формирование единого образовательного пространства Учреждения для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразной развивающей среде.

2.2. Задачи:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых воспитанников, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- формирование общей культуры воспитанников;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития и творческого труда обучающихся;
- формирование общей культуры воспитанников;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

2.3. Содержание программы дополнительного образования должно соответствовать:

- достижениям развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, российским традициям;
- содержанию дошкольного образования как уровню общего образования;
- ее тематике и направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической);
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности).

2.4. Приоритеты:

-организация образовательного пространства, обеспечивающего гармоничное развитие личности воспитанников Учреждения;

-активизация творчества педагогических работников с помощью стимулирования педагогического поиска;

-коррекция и формирование физически и психически здоровой личности;

2.5. Ожидаемые результаты:

-личность воспитанника Учреждения, адаптированная к взаимодействию с внешней средой, к обучению в общеобразовательной школе, вобравшая в себя совокупность всех формируемых качеств и умений;

-личность, интересующаяся достижениями мировой культуры, российскими традициями, культурно-национальными особенностями региона;

-личность ребенка, проявляющая любознательность, стремящаяся к познанию и творчеству, ориентированная на интеллектуальное и духовное развитие;

-личность ребенка, психически и физически здоровая, эмоционально благополучная.

3. Организация образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность в рамках дополнительного образования осуществляется в Учреждении на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности.

3.2. Дополнительное образование в Учреждении

3.2.1. на бесплатной основе:

определяется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности на текущий учебный год, утвержденными приказом директора Учреждения;

осуществляется в соответствии с задачами основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения;

организуется в соответствии циклограммой, самостоятельно разрабатываемой педагогами, реализующими Программу.

3.2.2. на платной основе:

регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий на текущий учебный год, утвержденными приказом директора Учреждения;

осуществляется в соответствии с задачами Программы;

осуществляется в объединениях по интересам, сформированным в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической) в группах, индивидуально или со всем составом объединения.

3.4. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместной деятельности воспитанников и родителей (законных представителей).

3.5. Каждый воспитанник имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного в другое.

3.6. Содержание дополнительного образования в Учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения (Адаптированной образовательной программой Учреждения), дополнительными общеобразовательными программами, разработанными педагогическими работниками самостоятельно.

3.7. Образовательная деятельность в рамках дополнительного образования в Учреждении, организованная на бесплатной основе, осуществляется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении (за исключением времени, отведенного для сна) как в первую, так и во вторую половину дня.

Образовательная деятельность в рамках дополнительного образования в Учреждении, организованная на платной основе, может осуществляться в течение всего календарного года, исключая каникулярное время, во вторую половину дня.

3.8. Форма реализации дополнительных образовательных программ - очная. Срок освоения Программы - от 1 года до 3 лет.

Если требуется организовать ускоренное обучение на дому, в медицинской организации или провести занятия, требующие индивидуальной формы проведения, образовательная деятельность осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом (далее – ИУП). Порядок обучения по ИУП определяется Положением о порядке реализации права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой Образовательной программы дошкольного образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №7 «Незабудка».

3.9. Учебные издания, используемые при реализации дополнительных образовательных программ, определяются с учетом требований ФГОС ДО, а также примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.10. Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий, образовательной деятельности: при реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ используются различные образовательные технологии.

3.11. Участниками образовательных отношений в учреждении являются педагогические работники Учреждения, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников, если это предусмотрено Программой.

3.12. Образовательную деятельность в рамках дополнительного образования в Учреждении реализуют педагогические работники Учреждения, имеющие среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим дополнительным образовательным программам) и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Учреждение вправе привлекать к реализации дополнительных образовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование по направлению «Образование и педагогические науки», в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

3.13. Дополнительные образовательные программы ежегодно и по мере необходимости обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики и социальной сферы.

3.14. Дополнительное образование детей может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной образовательной программой и в порядке, установленном Федеральным законом об образовании в РФ и локальными нормативными актами Учреждения.

3.15. При реализации дополнительных образовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам и индивидуально.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается от 10 до 30 минут в зависимости от возраста воспитанников и их видов деятельности в объединениях. Количество занятий в неделю определяется Программой.

3.16. Обучение не может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ), если это позволяет реализуемая Программа.

4. Требования к организации образовательной деятельности

4.1. В соответствии с лицензией Учреждение реализует Основную образовательную программу дошкольного образования Учреждения (Адаптированную образовательную программу Учреждения), дополнительные общеразвивающие образовательные программы по очной форме обучения.

4.2. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

4.3. Учебный год в Учреждении по реализации дополнительного образования на бесплатной основе начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа, на платной основе - определяется Программой, начинается не ранее 1 сентября и заканчивается не позднее 31 мая.

4.4. Учреждение самостоятельно разрабатывает систему оценки качества усвоения реализуемой программы.

4.5. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

4.6. Обеспечение учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания осуществляется за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации и местного бюджета.

5. Формирование и утверждение Программ

5.1. В Учреждении реализуются Программы различной направленности:

технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

5.2. При разработке Программ педагогические работники могут руководствоваться:

- письмом Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»,

- методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

5.3. Структура Программы должна включать комплекс основных характеристик и организационно-педагогических условий:

титальный лист: наименование Учреждения в соответствии с Уставом; где, когда и кем утверждена Программа; название Программы, которое отражает её содержание и направленность; возраст детей, на которых рассчитана Программа; срок реализации Программы; Ф.И.О., должность автора Программы; место и год разработки Программы.

пояснительная записка: общая характеристика Программы, которая отражает направленность, актуальность и новизну, педагогическую целесообразность, цель и задачи, возраст детей, участвующих в реализации Программы, срок реализации Программы (продолжительность образовательного процесса, этапы), формы и режим занятий, количество детей в группе, ожидаемые результаты и способы определения результативности, формы подведения итогов реализации Программы, годовой календарный учебный график;

учебный план, который содержит перечень разделов, тем, количество часов по каждой теме; он может быть составлен на весь период освоения Программы или на учебный год, если срок реализации Программы составляет более двух лет;

содержание Программы возможно отразить через краткое описание тем, представленных перспективно-тематическим планированием;

методическое обеспечение Программы: методические виды продукции (разработки игр, бесед, занятий и др.), дидактический материал (наглядные пособия, учебные средства, расходные материалы);

список используемой литературы.

5.4. Разработка Программы осуществляется педагогическими работниками, непосредственное руководство осуществляет заместитель директора, старший воспитатель.

5.5. Программы разрабатываются с учетом пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников. Для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании Программы учитываются особенности их психофизического развития.

5.6. Требования к оформлению Программы:

текст Программы набирается в редакторе Word, шрифтом Times New Roman, кегель 12, междустрочный интервал 1,0; поля: верхнее, нижнее – по 2 см; левое – 3 см, правое – 1,5 см.; выравнивание по ширине; красная строка 1,25, таблицы вставляются непосредственно в текст;

Программа брошюруется, страницы нумеруются;

список литературы с указанием названия издательства, года выпуска.

5.7. Программа рассматривается на заседании педагогического совета Учреждения и утверждается приказом директора Учреждения.

5.8. Утвержденные программы публикуются на официальном сайте Учреждения.

6. Прием на обучение и отчисление воспитанников

6.1. К освоению Программы на бесплатной основе допускаются воспитанники Учреждения в возрасте от 3 до 7 лет, на платной основе - воспитанники в возрасте от 2 лет, если иное не обусловлено спецификой реализуемой Программы. При наличии свободных мест к обучению допускаются воспитанники из других дошкольных организаций.

6.2. Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, реализуемым на платной основе:

прием воспитанников и их обучение осуществляется по мере комплектования групп в течение текущего учебного года;

информация о сроках приема документов размещается на информационном стенде и официальном сайте Учреждения за две недели до начала учебного года;

набор воспитанников объявляется только при наличии утвержденной Программы;

для поступления на обучение заявитель предоставляет в Учреждение в установленные сроки заявление, составленное родителем (законным представителем) воспитанника;

с родителем (законным представителем) воспитанника заключается договор на оказание платных образовательных услуг;

зачисление воспитанников на обучение осуществляется приказом директора Учреждения.

6.3. Отчисление воспитанников производится:

в связи с окончанием срока обучения по Программе или при переводе воспитанника в другую образовательную организацию;

по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника;

по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в том числе:

- в случае ликвидации Учреждения;

- при аннулировании или приостановлении действия лицензии на образовательную деятельность.

Отчисление воспитанников в середине учебного года оформляется приказом директора Учреждения.

6.4. Восстановления воспитанников на обучение по Программе не предусмотрено.

7. Особенности организации образовательного процесса для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

7.1. Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов образовательный процесс по Программам организуется с учетом особенностей их психофизического развития. Кроме того, при реализации Программ создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение Программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

7.2. Сроки обучения по Программам для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их

психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

7.3. Обучение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов может осуществляться при соблюдении следующих условий:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению;

адаптация официального сайта Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для родителей (законных представителей) воспитанников, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего воспитаннику необходимую помощь;

выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

доступ воспитанника, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Учреждения, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого воспитанника;

б) для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для воспитанников, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа воспитанников в учебные помещения, туалетные и другие помещения Учреждения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

7.4. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

7.5. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в группе устанавливается до 10 человек.

7.6. Занятия в объединениях с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими воспитанниками, так и в отдельных группах при условии набора такой группы.

7.7. С воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

7.8. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются Адаптированной образовательной программой, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких воспитанников.

7.9. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами может осуществляться на основе Программ, при необходимости адаптированных для обучения указанных категорий воспитанников, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, прошедших соответствующую переподготовку.

7.10. При реализации Программ воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные

пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7.11.С учетом особых потребностей воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном или печатном виде.

8.Контроль за образовательной деятельностью

8.1.Контроль, направленный на изучение и сравнение достигнутых результатов с запланированными, количественной и качественной оценкой деятельности Учреждения по соблюдению требований к условиям реализации образовательных программ является обязательным компонентом образовательного процесса и осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем контроле Учреждения.

8.2.В Учреждении создается система оценки качества образования, которая включает в себя необходимый диагностический инструментарий.

8.3.В Учреждении осуществляется мониторинг качества дошкольного образования в соответствии с планом-графиком внутреннего контроля в Учреждении.

8.4.Независимая общественная оценка качества дошкольного образования с участием родительской общественности осуществляется в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям заказчиков образовательных услуг, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

8.5.Контроль осуществления дополнительного образования в Учреждении осуществляется заместителем директора, старшим воспитателем.

9.Документация и отчетность

9.1.Педагоги, реализующие дополнительные общеобразовательные программы на платной основе, ведут следующую документацию:

рабочую программу по реализации на текущий учебный год;

списки воспитанников, зачисленных в объединение;

расписание занятий;

табель посещаемости;

диагностический инструментарий, позволяющий отследить уровень освоения Программы.

9.2.В конце учебного года педагоги, реализующие дополнительные общеразвивающие образовательные программы на платной основе:

проводят самоанализ педагогической деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ, оформляют его на бумажном носителе в виде отчета; самоанализ заслушивается на итоговом педагогическом совете;

организуют творческие отчеты перед родителями (законными представителями) воспитанников.

10.Заключительные положения

10.1.Настоящее Положение принимается Советом Учреждения, рассматривается педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом директора Учреждения.

10.2.Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и издания приказа директора Учреждения.

10.3.Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по мере необходимости, но не реже 1 раза в 5 лет и подлежат обсуждению и согласованию на педагогическом совете и утверждению приказом директора Учреждения.