

Мастер - класс для родителей «Нейроигры с детьми – просто и полезно»

Цель: повышение уровня знаний родителей по использованию нейроигр и упражнений, применение которых возможно в домашних условиях.

Задачи:

1.Познакомить родителей с эффективными нейроиграми, способствующими умственному и физическому развитию ребенка;

2.Заинтересовать родителей использовать нейроигры для всестороннего развития ребенка; создавать из подручных средств и применять их.

3.Создать условия для укрепления сотрудничества между детским садом и семьей в развитии и способностей детей.

Планируемый результат: Заинтересовать родителей работой по межполушарному развитию совместно с игровой деятельности.

Подготовила и провела: инструктор по физической культуре Хазиева Раина Фагимовна

Участники: инструктор по физической культуре и родители воспитанников группы компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет.

Форма проведения: подгрупповая

Оснащение: атрибуты (мячик), дидактический материал (картинки с овощами), раздаточный материал (карточки, фломастеры, клей)

План проведения мастер-класса

Вводная часть

1. Вступительное слово (приветствие).

Основная часть

2. Практическая часть.

Заключительная часть

3. Подведение итогов. Рефлексия.

Ход мероприятия.

Здравствуйте, уважаемые родители! Я рада, что вы нашли время и пришли на мастер-класс.

Ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста является игра. А нейроигры являются доступным средством позволяющим создать новые нейронные связи и улучшить работу головного мозга, отвечающего за развитие психических процессов и интеллекта.

Обычно у человека одно из полушарий является доминирующим. Правое полушарие мозга человека отвечает за творческое мышление. Эти люди более чувствительны, а также склонны полагаться на свою интуицию в принятии решений. Левое полушарие отвечает за логическое мышление. Ведущая его роль означает наличия у человека более сильных аналитических способностей.

А вам интересно узнать, какое у вас ведущее полушарие? Для этого я предлагаю вам пройти 3 легких теста:

Предлагают вам сцепить (сплестем) руки в замок, посмотреть большой палец какой из рук оказался сверху. Если сверху оказался палец левой руки, то следует запомнить букву Л, если правой, то П;

Давайте представим себя, что мы целимся в мишень. Прицелились? Какой глаз вы закрыли? И соответственно, если при закрытом левом глазе запоминаем букву Л, если при закрытом правом глазе, то букву П;

Теперь предлагаю вам сложить руки на груди, так называемой позе «Наполеона». Какая же рука оказалась сверху? Запоминаем!

Поаплодируйте друг другу. Вы молодцы. Но какая, же рука была активнее? И, что же в итоге у нас получилось? Если больше букв П, то правое полушарие более развито, если Л, то левое.

Ну, а для того, чтобы наши полушария работали в полном объеме, предлагаю вам поиграть в нейроигры.

Применение нейроигр позволяет улучшить у ребенка память, внимание, речь, пространственные представления, мыслительную деятельность, мелкую и крупную моторику, снижает утомляемость, повышает способность к произвольному контролю.

Позволяет активизировать межполушарное взаимодействие, приводя к гармонизации баланса жизненной энергии и обладает оздоровительным и антистрессовым эффектом.

А сейчас хочу вам предложить нейроигры, в которые можно поиграть с ребенком в домашних условиях.

Игра «Умные дорожки», где нужно провести одновременно пальцами обеих рук по дорожке.

«Шагаем пальцами, как по классикам» - развивается праксис, зрительное внимание моторное планирование.

Рисование двумя руками одновременно. очень увлекательно и полезно (и не только для детей). развивает мелкую моторику пространственное мышление способность ребенка к самоконтролю, сосредоточению. Кроме того, рисование двумя руками является отличной зарядкой для мозга, так как задействуются оба полушария одновременно.

Игра «Класс – заяц»

Цель: развитие межполушарного взаимодействия, внимания. Материал: не требуется. Методика проведения: ребенок левой рукой показывает «класс», правой – «зайчика». Одновременно менять положение рук и постепенно наращивать скорость.

Упражнение «Ухо-нос».

Цель: развитие межполушарного взаимодействия.

Взяться левой рукой за кончик носа, правой – за противоположное ухо. Одновременно отпустить руки, хлопнуть в ладоши, поменять положение рук.

Игра с мячом. «Двойной бросок с хлопком в ладоши». Обе руки внизу, на уровне пояса. Нужно бросать вверх мячи, хлопнуть в ладоши и поймать мяч.

Молодцы, все справились на отлично.

Уважаемые родители предлагают сделать свою игру за пять минут.

Нейроигра на развитие координации и внимания **«Веселые ладошки»**

Материал: лист бумаги А4, фломастер, клей, картинки овощей.

Вам необходимо обвести обе руки на листе бумаги, затем приклеить на правую/левую руку овощи так, чтоб они соответствовали пальцами рук, на указательных морковь, на больших капуста и т.д.

Вариация может быть любая – от животных до цифр.

Вот такие нехитрые игры помогут вашему ребенку в полноценном развитии. Пусть ваша игра будет легкой, веселой, интересной. Покажите ребенку, как нужно играть с улыбкой на лице, а если он не хочет – не заставляйте. Подождите, пока у ребенка будет настроение или когда он заскучает, и предложите ему игру.

Спасибо вам за участие в мастер-классе, приходите к нам на мероприятия! Будем рады видеть вас!